Утверждено
Директор МБОУ «Школа № 8»

_____ Г.Н. Кучер

Годовая циклограмма работы
социального педагога Розовой Л.В.

Ежедневно	✓ сбор информации об отсутствующих учащихся; ✓ работа с учащимися по профилактике опозданий и пропусков уроков без уважительной причины; ✓ индивидуальная работа с учащимися; ✓ работа с родителями (по ситуации); ✓ работа с классными руководителями, учителями-предметниками; ✓ оформление текущей документации.
Еженедельно	✓ межведомственное взаимодействие; ✓ патронаж учащихся по месту жительства; ✓ собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета; ✓ встречи с родителями учащихся «группы риска»; ✓ консультирование педагогов по социально-педагогическим проблемам; ✓ рабочая встреча со школьным психологом; ✓ реализация программы «Всё, что тебя касается»; ✓ реализация модуля «Мостик дружбы»; ✓ оформление планово отчетной документации.
Ежемесячно	✓ планирование работы; ✓ участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений; ✓ подготовка оперативной информации по запросу УО города Ачинска (до 25 числа); ✓ посещение уроков, наблюдение в урочной деятельности за учащимися, состоящими на разных видах учета; ✓ классные часы, беседы, встречи учащихся со специалистами; ✓ проведение профилактических мероприятий, акций и т.д.; ✓ рейдовые мероприятия; ✓ оформление документации; ✓ обновление страницы социального педагога на сайте МБОУ «Школа № 8».
Один раз в четверть	✓ обновление списков учащихся, состоящих на разных видах учета; ✓ участие в работе ШМО классных руководителей; ✓ участие в проведении родительских собраний; ✓ контроль за успеваемостью учащихся, состоящих на разных видах учета; ✓ ГМО социальных педагогов.
Ежегодно	✓ планирование работы на год; ✓ оформление социальных паспортов класса, образовательного учреждения; ✓ участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Молодежь выбирает жизнь», «Большое родительское собрание», «Остановим насилие против детей!» и др.; ✓ обследование жилищно – бытовых условий опекаемых учащихся; ✓ отчет о реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; ✓ формирование банка данных по летней занятости учащихся, состоящих на разных видах учета; ✓ оказание адресной помощи учащимся, состоящим на разных видах учета в поступление в ПЛ, ССУЗы; ✓ анализ работы социального педагога за год.
Регулярно	✓ организация внеурочной занятости детей «группы риска» и детей из семей «группы риска», вовлечение в общешкольные мероприятия, кружки, секции; ✓ работа по запросам органов и учреждений системы профилактики (справки, характеристики, акты, статистические данные, отчеты и др.)