Паспорт инновационного проекта МБОУ «Школа № 8»,

г. Ачинск

претендента на статус региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»
1.2. Юридический и фактический адреса организации-заявителя	662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, 8 «А», зд Б
1.3. Должность, Ф.И.О. руководителя организации-заявителя	Директор Галина Николаевна Кучер
1.4. Телефон, организации-заявителя	(8-391-51) 7-14-43
1.5. Адреса электронной почты и официального сайта в сети Интернет	sckool8ach@mail.ru http://s8ach.ucoz.ru/
2. Сведения о проекте организации-заявителя	
2.1. Название проекта	"Семья и школа: навстречу друг другу"
2.2. Проектная группа	Галина Николаевна Кучер - директор Наталья Павловна Шароглазова, заместитель директора по ВР. Оксана Васильевна Зраева, методист Наталья Васильевна Кричевцова, учитель истории, обществознания и ОРКСЭ Надежда Александровна Зевалич, учитель-дефектолог.
2.3. Руководитель проекта	Наталья Павловна Шароглазова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №8»
2.4. Ссылки школы на материал проекта в сети Интернет	сайт МБОУ «Школа №8» http://s8ach.ucoz.ru/ , страница ВКонтакте «Верь в себя» https://vk.com/club61227205 и страница «7-Я» https://vk.com/club85300765 , страница в Одноклассниках http://www.odnoklassniki.ru/shkola8g . В Facebook группа «Всё начинается в семье» https://www.facebook.com/profile.php?id=100004987458541 .
2.5. Цель проекта	Формирование инновационной модели социально – психолого - педагогического взаимодействия школы и семьи для поднятия престижа института семьи и воспитания у подростков осознанной значимости семейных ценностей.
2.6. Задачи проекта	1. Экспертиза традиционных форм взаимодействия семьи и школы для выявления рациональных, позволяющих формировать ответственное отношение молодежи к семейным ценностям в современных условиях. 2. Разработка системы локальных актов для реализации инновационного образовательного проекта. Привлечение

	<p>внимания коллег к проблемам построения качественного взаимодействия педагогов и родителей в сфере образования</p> <p>3. Модернизация ныне существующих или создание новых элементов социальных институтов взаимодействия семьи и школы в рамках социокультурного проектирования в образовательном пространстве школы. Создание условий для освоения родителями психологических и педагогических знаний и умений, способствующих эффективному развитию отношений в семье и отношений «семья-школа»; повышение педагогической компетентности педагогов для работы с семьёй. Разработка форм взаимодействия школы с семьями мигрантов.</p> <p>4. Обобщение и распространение инновационного опыта ОО в области взаимодействия школы и семьи как института социализации и воспитания обучающихся по формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к традиционным семейным ценностям. Популяризация семейного благополучия и родительской успешности.</p>
2.7. Срок реализации	3 года (1 сентября 2019 года - 31 августа 2022 года)
2.8. Основная целевая группа проекта	<p>- семьи, обучающиеся 1-9 классов МБОУ «Школа № 8»;</p> <p>- группа семей обучающихся образовательных организаций, привлечённых к реализации совместных социальных, социально-культурных мероприятий: МБОУ «Школа №15», МБОУ «СШ №11», МБДОУ «Д\с №10» МБДОУ «Д\с №33», МБДОУ «Д\с №39». г. Ачинска</p>
2.9. Организации – социальные партнёры	<p><u>Партнер №1</u> ККИПКиППРО .</p> <p><u>Партнер №2</u> ООО Медиакорпорация «Свежий ветер» - информационная благотворительная помощь, создание видеосюжетов и телерепортажей.</p> <p><u>Партнер №3</u> Телерадиохолдинг «АТВ» (Ачинск) - информационная благотворительная помощь, создание видеосюжетов и телерепортажей.</p> <p><u>Партнер №4</u> Управление образования администрации г. Ачинска - проведение методических семинаров и мастер-классов по теме проекта, предоставление площадки для методических мероприятий, помощь в обобщении и распространении опыта в рамках реализации проекта.</p> <p><u>Партнер №5</u> Ачинская городская централизованная библиотечная система - проведение мероприятий по проекту на базе школ и детских садов, а также на базе филиалов библиотек №8, №5 и детской библиотеки имени А.П.Гайдара</p> <p><u>Партнер №6</u> Школы: МБОУ «Школа №15», МБОУ «СШ №11» - участие волонтеров, семей обучающихся школ, педагогов в</p>

	<p>методических мероприятиях, предоставление площадок школ для проведения мероприятий.</p> <p>Партнер №7 Детские сады: МБОУ «Детский сад №10», МБДОУ «Д\с №33», МБДОУ «Д\с №39» - педагоги детских садов будут участвовать в мероприятиях проекта и проводить их с семьями детей, посещающих детский сад.</p> <p>Партнер №8 Редакция газеты «Город А» - информационная благотворительная помощь, освещение в газете реализации проекта</p> <p>Партнёр №9 Некоммерческий благотворительный фонд «Пенсионер», директор Н.П.Маслобойников – давнее сотрудничество в области преемственности поколений.</p> <p>Партнёр №10 Центр социальных программ РУСАЛа г.Ачинск</p> <p>Партнёр №11 Православный клуб при соборе Казанской Божьей Матери.</p> <p>Партнёр №12 Центр помощи семьи и детям «Ачинский»</p> <p>Это всё партнеры, которые помогли реализовать грантовые проекты</p> <p>Приложение №2</p>
<p>2.10. Кадровое обеспечение проекта Приложение №1</p> <p>Консультанты проекта:</p> <p>Светлана Анатольевна Федорова - заведующая кафедрой семейного воспитания КИПК, кандидат педагогических наук</p> <p>Надежда Петровна Бурцева – преподаватель-эксперт Ачинского педагогического колледжа.</p>	
<p>2.11.</p> <p>Основные риски проекта и пути их минимизации.</p>	<p>- недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов, участвующих в проекте в области инновационных технологий, проектирования эффективных методов воспитания и гражданского образования;</p> <p>- слабая согласованность интересов участников образовательных отношений в области содержания и форм воспитания будущего семьянина, становления российской гражданской идентичности, социального взросления обучающихся;</p> <p>- недооценка частью социума значимости мероприятий, направленных на совместную деятельность семьи и школы, на сплочение семей в связи с большим количеством семей СОП, неполных семей.</p> <p>Путь минимизации риска:</p> <p>- на первом этапе предполагается корпоративное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной проекте: МБОУ «Школа №8», МБОУ «Школа № 15», МБОУ «СШ №11», МБДОУ «Д\с №10» МБДОУ «Д\с №33», МБДОУ «Д\с №39» г.Ачинска. Курсы будут организованы и проведены специалистами методического отдела управления образования. В дальнейшем предполагается организация системы мероприятий для проф.развития остальных педагогов МБОУ «Школа №8» и</p>

	<p>повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация системы переговорных практик участников образовательных отношений для согласования интересов в области содержания и форм становления российской гражданской идентичности, социального взросления обучающихся. - поиск новых форм работы с семьями СОП, неполными семьями, привлечение социальных партнёров.
<p>3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет (проекты получившие гранты) приложение №2</p>	

Программа инновационного проекта "Семья и школа: навстречу друг другу" рассчитана на 3 года. (01.09.2019г. - 31.08.2022г.)

Инновационный проект является обобщением и продолжением деятельности в области социального, социально-культурного проектирования. В 2014-2018 годах в школе реализованы малые проекты: «Будущие папы: глаза в глаза с брошенными детьми», «Всё начинается в семье», «Добру быть!», «Ачинские райтеры», «Слово-эхо мысли», «Мужской союз», «Вот эта улица, вот этот дом», «Делами добрыми едины» и др.

Результаты проектной практики были представлены

- на Рождественских образовательных чтениях в Ачинске, (2015-2017г.г.);
- в рамках программы итоговых мероприятий межрегионального окружного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания детей школьного возраста и молодежи до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Сибирском Федеральном округе (г.Барнаул, 2015г.);
- в рамках программы направления «Церковь и образование» Красноярских Рождественских образовательных чтений (Красноярск, 2016-2018г.г.);
- на Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век» (2016-2018г.г.) **приложение №4**

Проект «Будущие папы: глаза в глаза с брошенными детьми» вошёл в пятёрку лучших социальных проектов Красноярского края.

Малые проекты признаны победителями на региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя (в 2014-2018г.г.).

Инновационный проект основывается на использовании накопленного опыта педагогами МБОУ «Школа № 8» эффективных современных форм работы по гражданскому воспитанию, духовно-нравственной работе с семьёй, работе по социальному проектированию и взаимодействию с социальными партнёрами.

Школа №8 включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2015г., 2016г., 2017г.».

Школа вошла в число школ, реализующих проект «Школы городов России - партнёры Москвы»

Уникальность школы №8:

- ✓ Школа является лауреатом национальной премии «Гражданская

- инициатива» в номинации «Семья будущего». 2016г.; **приложение №6**
- ✓ более 40 лет работает Народный музей Славы земляков, проводятся слёты ветеранов Великой Отечественной войны и их потомков, которые обучались и обучаются в нашей школе;
 - ✓ наличие в школе положительного опыта работы добровольческого центра «7-Я»;
 - ✓ в школе формируется традиция волонтерской деятельности как среди учеников и их родителей, так и среди педагогов. Волонтеры - обучающиеся школы объединены в отряд «Верь в себя», волонтеры – педагоги объединены в Центр «Радуга идей», волонтеры - родители объединены в клуб отцов «Союз»;
 - ✓ По итогам года города Ачинска школа была награждена знаком «330 добрых дел», а в 2016 г. знаком «Добрые дела делаем вместе».
 - ✓ в интернет - ресурсах, кроме официального сайта школы, открыты ещё 4 социальные страницы, где мы информируем горожан о деятельности школы, в том числе и добровольческой (сайт МБОУ «Школа №8» <http://s8ach.ucoz.ru/>, страница ВКонтакте «Верь в себя» <https://vk.com/club61227205> и страница «7-Я» <https://vk.com/club85300765>, страница в Одноклассниках <http://www.odnoklassniki.ru/shkola8g>. В Facebook группа «Всё начинается в семье» <https://www.facebook.com/profile.php?id=100004987458541>)

Проблематика проекта

В основные направления стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включены разделы:

1. Развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
 2. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, в законе Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации". Проект "**Семья и школа: навстречу друг другу**" является организационной основой деятельности образовательного учреждения в сфере воспитания детей и молодежи, направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.
- ✓ В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

На основе этого можно говорить: требования сегодняшнего дня таковы, что круг субъектов существующего образовательного и воспитательного процесса должен расширяться и обновляться новыми формами взаимодействия, будет способствовать воспитанию поколения, сознающего и принимающего общечеловеческие ценности, ценности семьи, гражданского общества, многонационального российского народа.

Но:

- ✓ - полноценное деятельностное сотрудничество субъектов педагогического процесса, ориентированных на поддержку семейного воспитания, не выстроено должным образом, нередко осуществляется стихийно, что не позволяет достичь значимых результатов;
- ✓ - недостаточно развиты институты социального, гражданского и духовно-нравственного воспитания в образовательном пространстве школы на уровне получения основного общего образования;
- ✓ - уровень социальной компетентности ряда обучающихся и родителей остается низким;
- ✓ - недостаточная компетентность педагогов в области современного социокультурного, гражданского воспитания не способствует достижению поставленной цели;
- ✓ - школа не открыта в полной степени для социального партнёрства;
- ✓ - не выстроены взаимоотношения школы с семьями мигрантов;
- ✓ - неразработанность локальных актов для институционализации новых социальных, социально-культурных практик в образовательном пространстве общеобразовательной организации также оказывает отрицательное влияние на результат.

Проект представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить формирование модели социально – психолого - педагогического взаимодействия школы и семьи как института социализации и воспитания обучающихся через расширение комплекса инновационных методов включения семьи в воспитательно-образовательный процесс школы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), образование ориентировано на становление личностных характеристик выпускника ("Портрет выпускника основной школы"):

- ✓ любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В результате самоанализа воспитательной деятельности школы в области гражданского, духовно-нравственного и социального воспитания разработчики проекта определили актуальность и проблематику, а также пришли к выводу, что системный подход позволит выстроить полноценное деятельностное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, ориентированных на поддержку семейного воспитания, на поиск новых форм взаимодействия «Школа-Семья».

Обоснование актуальности

✓ О.В.Зраева, учитель нашей школы, представлявший Красноярский край на конкурсе «Учитель года -2017» в Москве на встрече с Министром просвещения РФ задала вопрос: "Планируется ли увеличение срока изучения ОРКСЭ, ведь он дает очень много в духовно-нравственном отношении?". Ольга Васильева заметила, что по-настоящему глубоким духовным воспитанием должна заниматься семья. Ответ министра образования ещё раз подтвердил: тема воспитания в семье, воспитание семьи актуальна, так как мы видим, что семья не всегда готова взять на себя данную функцию.

✓ Нужно обучать и детей, и родителей правильному общению, совместному труду и отдыху. Семейные ценности и традиции — это то, что делает семью уникальной. Они сплачивают всех членов семьи, но в школе №8 - 43% детей, а в школе №15 - 62% детей не смогли назвать, какие традиции есть в их семье. На вопрос, какова роль родителей, 49% ответили: "Зарабатывать деньги", 19% не смогли вспомнить, когда они последний раз отдыхали вместе с родителями, а главным отдыхом называют лагерь отдыха, даже отдых у бабушки в деревне становится редкостью. Мы считаем, что при реализации проекта этот показатель улучшится не менее чем на 20%.

✓ Первопричина, почему мы уже не первый год обращаемся к теме работы с семьёй, идёт из истории. В 50-60-х годах в Ачинске поселились условно досрочно освобожденные и те, кого выселяли из центральных областей России. Люди приезжали для строительства Ачинского глиноземного комбината, а затем нефтеперерабатывающего завода. Для проживания был построен п. Строителей, который сейчас влился в рамки г. Ачинска. Наша школа расположена на окраине города в п. Строителей, вокруг школы были в основном бараки, некоторые стоят и в наши дни. У большого числа семей строителей целые поколения воспитывались в бараках, где условий для положительного воспитательного процесса не было. Большое количество семей - это неблагополучные, трудные, неполные и малообеспеченные семьи. Время идёт вперёд, но семьи, которые стремятся наладить свой быт и уже живут в построенных квартирах, стремятся обеспечить своих детей, но в полной мере воспитанием детей не занимаются.

✓ Одной из проблем является то, что дети лишены внимания родителей из-за занятости родителей, непонимания ими значимости общения. Наблюдается тенденция: даже в тех семьях, которая считается «положительной», иногда дети остаются вне семьи. Нехватка внимания, заботы, совета, слов одобрения не может не сказаться на ребенке. А ведь

именно в семье закладываются такие общечеловеческие ценности, как чувство любви и уважения к близкому, уважение к семье, к женщине, доброта, ответственность за свои поступки, умение общаться и прощать.

Приобщать к семейным ценностям, к возрождению и сохранению семейных традиций нужно и детей, и их родителей, особое внимание надо уделить совместным мероприятиям, где родители общаются с детьми. Нужно создавать условия, направленные на поднятие престижа института семьи

По данным социологических исследований (база данных Фонда общественного мнения), работающая женщина в сутки уделяет воспитанию детей 16 мин, в выходные дни - 30 мин. При этом общение чаще всего сводится к контролю учебной деятельности ребенка в школе.

✓ Актуальность представляемого нами проекта, с одной стороны, обусловлена рассогласованием воспитательных действий семьи и учреждений образования, с другой – необходимостью поддержки семейного воспитания со стороны системы образования.

✓ Интеллектуальное развитие детей находится в прямой зависимости от культурологических ценностей семьи. Семья является аккумулятором генной передачи наследственности, средой стимуляции развития личности. Социальная среда школы является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками школы, поэтому работа с семьями обучающихся весьма актуальна.

✓ Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и обучающимися, самими обучающимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Семья - часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития мы не взяли, решающую роль в его эффективности играет семья. В условиях радикальных изменений всех аспектов нашей жизни всё очевиднее становится значение семейного воспитания. Как известно, наиболее сильное воздействие на развитие ребёнка и, прежде всего, духовно-нравственное развитие, оказывает социальный опыт, приобретённый в семье.

✓ Семья – воспитательный коллектив, воспитание будущего семьянина, гражданина своей страны – важнейшая функция, которую она выполняет вместе со школой. В связи с этим приобретает особую актуальность проблема педагогического просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей. Пропаганда педагогических знаний среди родителей должна сократить отрыв семьи от школы, она повысит воспитательный потенциал семьи, вернёт в нее традиции, включит семью в систему воспитательных институтов в соответствии с особенностями современного этапа развития образования. Система педагогического просвещения должна быть сориентирована на решение стратегической

задачи – коренной перестройки воспитания подрастающего поколения через изменение отношения родителей к этому воспитанию и его результативности.

✓ В школе последние годы обучается большое количество детей из семей мигрантов, которые имеют свои национальные традиции, поэтому педагогам школы необходимо владеть приёмами взаимодействия.

Социальный эффект при реализации проекта

Выполнение поставленных задач даст возможность

- укрепить благоприятные семейные отношения между родителями и детьми;
- повысить ответственность за семью как у детей, так и у их родителей;
- сформировать у подростков осознанное понимание значимости семейных ценностей и традиций;
- повысить доверительные отношения родителей к школе;
- укрепляться укладу школы и укладу семьи через найденные новые точки соприкосновения.

Ключевые результаты проекта, их устойчивость.

1. В области методического сопровождения разработка системы локальных актов для реализации инновационного образовательного проекта:

- методические рекомендации и инструктивно-методические материалы для педагогов по внедрению современных технологий и форм гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- методические материалы для организации проектной и исследовательской деятельности школьников;
- методические материалы к урокам, занятиям элективных курсов, внеклассным мероприятиям, индивидуальным консультациям родителей, индивидуальной работой с семьями мигрантов;
- методические рекомендации по организации в школе новых форм взаимодействия с семьёй и модернизации традиционных методов взаимодействия с семьёй, направленных на формирование ответственного отношения к традиционным семейным ценностям и укрепление благоприятных семейных отношений нескольких поколений

2. В области обобщения и тиражирования опыта инновационной деятельности по теме проекта:

- методические публикации, обобщающие результаты проекта, позволяющие популяризировать и тиражировать опыт;
- создана нормативно-правовая база по теме проекта (положение о деятельности региональной площадкИ, заявленной в проекте, локальные акты по теме проекта);
- на сайте школы создан банк инновационных форм и методов работы с семьёй в разделе «инновационная площадка»;
- предъявление опыта работы педагогами, участвующими в реализации проекта, на мероприятиях различного уровня: семинарах, педагогических чтениях и т.д.; проведение семинаров для педагогов города по вопросам

взаимодействия с семьёй, направленных на формирование ответственного отношения к традиционным семейным ценностям и укрепление благоприятных семейных отношений нескольких поколений;

- создание видеоматериала по реализации проекта;
- издание буклетов, флаеров, листовок по ходу реализации проекта;
- издание методического пособия - сборника по итогам реализации проекта.

3. В области накопления и развития человеческого потенциала:

- развитие исследовательской работы в направлении: семьи выпускников: прошлое, настоящее и будущее;
- совершенствование профессионально-коммуникативных компетенций и компетенций инновационной деятельности педагогов - участников реализации проекта, прошедших курсовую подготовку по теме проекта;
- совершенствование психолого-педагогических компетенций родителей-участников реализации проекта;
- сформированы и подготовлены 7 волонтерских семейных отрядов школы для проведения добровольческих акций и участия в конкурсах и добровольческих мероприятиях города.

Критерии успешной реализации проекта.

Количественные показатели:

- количество (доля) обучающихся школы, интересующихся историей семьи и семейных традиций;
- количество семей школьников, участвующих в мероприятиях по проекту;
- количество мероприятий, направленных на пропаганду семейных традиций;
- количество семей мигрантов-участников проекта;
- количество родителей - участников семейных клубов;
- количество социальных проектных и исследовательских работ по теме проекта;
- количество участников социально значимых акций и проектов;
- количество методических разработок, публикаций по итогам проекта, количество методических мероприятий (открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров, конференций), где представлен опыт по теме проекта;
- количество созданных социально значимых видеороликов и выпусков школьных теленовостей о проекте;
- повышение социальной активности как учащихся (до 80%), так и их родителей (50%), в том числе семей мигрантов;
- количество участников социальных практик в Интернет-сети, а именно: школьные интернет-группы (до проекта после проекта);
- уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса (% учащихся, родителей, педагогов).

- количество выпущенных школой информационных листовок, флаеров, буклетов о реализации проекта.

- Количество проведённых обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д. в рамках проекта

Качественные показатели:

- приобретение личного социального опыта родителей-участников проекта по формированию семейных традиций;
- совершенствование профессионально-коммуникативных компетенций и компетенций инновационной деятельности педагогов - участников реализации проекта, прошедших курсовую подготовку по теме проекта;
- совершенствование психолого-педагогических компетенций родителей-участников реализации проекта;
- изменение у подрастающего поколения отношения к традиционным семейным ценностям(информация через анкетирования);
- создание банка инновационных форм и методов работы по семейному воспитанию и обучению, на базе которого педагоги региона могут познакомиться с опытом реализации проекта на сайте школы;
- возрождение семейных традиций в семьях, принявших участие в проекте.
- повышение уровня удовлетворённости самореализацией участников проекта;
- издан методический сборник для обобщения и распространения опыта по работе с семьёй, формирования осознанной значимости семейных традиций, укрепления благоприятных семейных отношений поколений между родителями и детьми (рецензия, отзывы учебных заведений).
- проведены общественно значимые акции с семьями, включёнными в проект (отзывы об акциях участников и благополучателей, фото, видеоролик, разработаны сценарии мероприятий).
- проведен ряд массовых мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к традиционным семейным ценностям с использованием внешних ресурсов (мониторинг по изменению психологической атмосферы в семьях, участвующих в реализации проекта, наблюдения специалистов, увеличение количества желающих участвовать, презентации, видеосюжеты).
- проведённые конкурсы у подростков повысят самооценку, появится гордость за семью, участвующую в конкурсах и мероприятиях (выставка семейных поделок, презентаций и фотографий).

Методы деятельности	Проектирование, исследование, прогнозирование, обобщение, классификация, методы статистики, рефлексивный анализ.
Средства контроля и диагностики	В качестве изучения результативности работы используются следующие методы контроля и диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка

инновационной деятельности	учащихся и родителей; анализ продуктов творческой деятельности; анализ статистических данных, динамики; экспертиза материалов; мониторинг качества инновационной деятельности.
Обоснование устойчивости и результатов проекта после окончания его реализации	<p>Воспроизводимость опыта реализации данного проекта возможна на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском. Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целостность системы гражданского и духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурных ценностей российского общества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов (в том числе дистанционно). 3. Устойчивая востребованность в социуме, среди родительской общественности. 4. Расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников. 5. Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в конкурсах, проектах).
Перспектива развития и тиражируемости проекта	<p>В рамках проекта педагоги и родители выступят (не менее 12 выступлений) на Рождественских чтениях с докладами и сообщениями, связанными с реализацией проекта, на Всероссийской конференции «Гражданское образование». При завершении проекта будет выпущен методический сборник «Семейные традиции» и ряд рекомендаций для родителей.</p> <p>После завершения проекта тема будет разрабатываться дальше по направлению «Уклад школы и уклад семьи: новые точки соприкосновения».</p>
Перечень учебно-методических разработок, докладов, печатных изданий и конкурсных проектов по теме гражданской и духовно-нравственной направленности за 2015-2018г.год. приложение №3, №4	

Для изучения эффективности проекта будут использованы методики:
-Методика «Диагностика содержания общения детей с близкими взрослыми» Т. Ю. Андрущенко и Г. М. Шашловой Методика для детей (подростков);
-Методика «Рисунок семьи» (КРС) Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми И. Марковской (ВРР) Методика И. Марковской [Марковская И.М., 1998] является одной из немногих, в которых с самого

начала предполагались два параллельных опросника — для детей и для родителей, — измеряющих одни и те же параметры детско-родительского взаимодействия.

-Методика идентификации детей с родителями опросник А.И. Зарова

- методика «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью» А.А.Андреева;

- комплексная методика «Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» А.А.Андреева.

- Методика PARI (Е.С.Шефер, Р.К.Белл; Адаптация Т.В.Нещерет)

Шкалы: отношение родителей к семейной роли, отношение родителей к ребенку - оптимальный эмоциональный контакт, излишняя эмоциональная дистанция, излишняя концентрация на ребенке; внутрисемейные отношения.

И

- внешняя экспертиза: общественный совет при управлении образования

Описание деятельности: Этапы проекта и содержание

1 этап - проектировочный (сентябрь - декабрь 2019 год)
<ul style="list-style-type: none">– Анализ эффективности сложившейся в школе системы мероприятий гражданской, духовно-нравственной направленности, системы институтов социального, социо-культурного проектирования в образовательном пространстве школы. Выявление актуальных проблем и корректировка плана, обоснование путей решения. Формирование рабочей группы по реализации проекта.– Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.– Утверждение программ элективных курсов, реализуемых через учебный план МБОУ «Школа № 8», учебный план дополнительного образования.– Составление плана внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих реализации проекта.– Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами Школы.– Уточнение и корректировка основных показателей (индикаторов) системы оценки качества работы по взаимодействию с семьёй, воспитанию и социализацией школьников.– Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования, взаимодействию с семьёй для эффективной работы по реализации проекта.– Составление перспективного плана педагогического ликбеза родителей, направленного на освоение современных технологий воспитания детей.– Составление плана участия семей и педагогов в конкурсных мероприятиях по тематике проекта, конкурсах социальных проектов.- Составление плана совместной работы школа-семья (традиционные и новые

формы).

–Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности по проекту. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.

–Обучающие семинары.

2 этап – основной, практический (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.)

–Реализация программ элективных курсов урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

–Активизация работы клубов и объединений школы.

–Реализация мероприятий событийного характера, способствующих вливанию в реализацию проекта основной целевой группе проекта

–Реализация перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования (в том числе через дистанционные формы обучения).

–Реализация перспективного плана повышения психолого-педагогической культуры родителей.

–Конкурсы

–Организация социальных практик, проектных исследований, оформление выставок и экспозиций на базе школы в рамках проекта по работе с семьёй.

–Участие в конкурсах по гражданскому и духовно-нравственному направлению, в грантовых программах, научно-исследовательских конференциях.

–Развитие добровольческого движения и проектной деятельности.

–Организация деятельности творческих групп педагогов по разработке и апробации эффективных форм урочной и внеурочной деятельности.

II этап – основные массовые мероприятия проекта: каждые 2 месяца будет посвящены семейной или национальной традиции, будут проходить подготовительные и сопутствующие мероприятия по данной традиции, каждый двухмесячник будет заканчиваться большим мероприятием.

Месяц	Семейная традиция, на которую будет направлены мероприятия
Январь-февраль 2020г.	Анализ семейных традиций в семьях учащихся школы.
Март-апрель 2020г.	Совместный семейный труд.
Май- июнь2020г.	Традиция семейного досуга. Школа-семья-совместные культурные мероприятия
Июль- август 2020г.	Традиция семейного досуга. Летний семейный отдых
Сентябрь-октябрь 2020г. (1 неделя ноября)	«Вместе делаем добрые дела». Участие семьи в добровольческих акциях. Семейная трапеза
Ноябрь -декабрь 2020г. (2первых недели января	Традиция семейного досуга. Семейное чтение. Мастер-классы.

2021г.)	
Январь – февраль-март 2021г	Традиция семейного досуга. Семейные праздники. Спорт
Апрель –май 2021г.	Связь поколений. Семейный фотоальбом.
Июнь-июль 2021	Традиция семейного досуга. Домашние игры. Хобби.
Июль –август 2021	Гендерное воспитание в семье. Передача опыта. Летний семейный отдых
Сентябрь-октябрь 2021г.	Семейное генеалогическое древо. Чествование предков, семейные реликвии.
Ноябрь-декабрь 2021г.	Семейная трапеза. Национальные традиции

3 этап - обобщающий (январь - август 2022 года)

- Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта.
- Круглые столы, участие в чтениях и конференциях с докладами и сообщениями.
- Выпуск буклетов по этапам проекта.
- Выпуск видеороликов о реализации проекта.
- Обобщение опыта и разработка методических пособий для массового внедрения по совершенствованию системы гражданского воспитания, взаимодействию с семьёй.
- Предъявление результатов инновационной деятельности общественности.
- Заключительное мероприятие.

Примерный план-график реализации проекта.

Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1этап - проектировочный (сентябрь - декабрь 2019год)		
1.Создание рабочей группы для реализации проекта.	сентябрь 2019 г.	Создана рабочая группа, приступившая к реализации проекта.
2.Совещание с участниками проекта, работниками школ, детсадов и партнёрами, методистами Управления образования г.Ачинска, теми, кто будет реализовать проект.	сентябрь 2019 г.	Корректировка плана. Не менее 25чел.
3. Проведение анализа эффективности сложившейся в школе системы работы с семьёй. Входной мониторинг.	сентябрь 2019 г.	Проведена корректировка плана реализации проекта, графика работы кружков, секций, клубов
4.Открытие проекта массовым мероприятием «Семейные традиции»	Сентябрь 2019г.	Проект открыт, доведена информация до целевой группы, привлечены

		родители и соцпартнёры к реализации проекта,
5.Разработка и печать информационных листовок о начале реализации проекта	Октябрь 2019г.	Напечатаны и распространены волонтерами листовки, не менее 200шт.
6.Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта. Утверждение программ элективных курсов, реализуемых через учебный план.	сентябрь-декабрь 2019 г.	Составлена нормативно-правовая база по теме реализации проекта. Планы утверждены.
7. Составление плана внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих гражданскому и духовно-нравственному воспитанию (работа с семьей).	сентябрь-октябрь 2019г	Составлен план мероприятий. Утверждены программы специальных курсов.
8.Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности Школы с социальными партнерами.	октябрь-ноябрь 2019 г.	Заключены договоры о сотрудничестве.
9. Первое анкетирование детей и родителей	Октябрь-ноябрь 2019г	Анкет не менее 200шт. Анализ анкет.
10. Планирование и проведение специалистами (психолог, юрист, социальный работник) обучающих курсов для родителей	Октябрь-декабрь 2019 По отдельному графику	Составлен план, утверждены программы курсов для родителей, которые будут реализованы в течении всего проекта.
10. Освоение современных технологий воспитания и образования педагогами школы для эффективной работы по реализации проекта.	сентябрь-2019 г. - май 2020	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме проекта.
11.Обучающий семинар для волонтеров, которые будут работать по проекту.		Волонтеры отряда «Верь в себя», не менее 20 чел., получили информацию о работе по проекту.
12. Проведение массового мероприятия «Праздник нашего двора»	Январь 2020 В период каникул	Праздник пройдет на территории спортивного комплекса школы. Будут участвовать не менее 500 чел.
2 этап – основной, практический (январь 2020 г.- декабрь 2021 г.)		

Месячник: Семейное генеалогическое древо		
<p>Объявление ряда конкурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс семейных фотографий 2.Конкурс открыток для бабушки 3.Конкурс презентаций «Традиции моей семьи». 4. Самые длинные корни семейного дерева 5. Фотоконкурс «Семьёй мы умеем работать, умеем отдыхать» 	<p>Сентябрь-октябрь 2021</p>	<p>Промежуточное подведение итогов 1 раз в месяц. Итоговое мероприятие по окончании И двухмесячника</p>
<p><u>Рождественские образовательные чтения</u> (город, край).</p>		<p>Доклады педагогов по теме реализации проекта, которые войдут в итоговый методический сборник по проекту</p>

В рамках 2 этапа «Семейные традиции»

Двухмесячники	Сроки	Мероприятия
<p>Анализ семейных традиций в семьях обучающихся школы.</p>	<p>Январь-февраль 2020г</p>	<p>Проведены опросы, анкетирования, тестирования для изучения взаимодействия родителей с детьми.</p>
<p>Совместный семейный труд.</p>	<p>Март-апрель 2020г</p>	
<p>Традиция семейного досуга. Школа-семья совместные культурные мероприятия</p>	<p>Май-июнь 2020г.</p>	<p>Культурный выход семей и самых активных участников проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кинотеатр «Эдем». 2. Драматический театр; 3. Развлекательный комплекс «Кошкин дом». 4. Форма «АкваЦентр». 5. Выставочный зал.
<p>Традиция семейного досуга. Летний семейный отдых</p>	<p>Июль-август 2020г.</p>	
<p>«Вместе делаем добрые дела». Участие семьи в добровольческих акциях. Семейная трапеза</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020г. (1 неделя ноября)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Добровольческая акция «Мы с папой - мастера» 2.Добровольческая акция «Добро - гость не случайный». 3.Добровольческая акция «Наша улица».
<p>Традиция семейного досуга. Семейное чтение. Мастер-классы</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2020г. (2первы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.<u>Круглый стол. Возрождение и сохранение семейных традиций</u> (для родителей и педагогов) 2.Повысить уровень педагогической культуры родителей и

	х недели января 2021г.)	педагогов. 3.Литературная гостиная: Семейное чтение. 4.Акция «С родителями в библиотеку» (для 1-4 классов) 5.Фестиваль презентаций семейных традиций «Большая семья - большие надежды»
Традиция семейного досуга. Семейные праздники. Спорт	Последняя неделя декабря 2020 Январь – февраль -март 2021г	1 <u>Мастер-классы по подготовке к семейным праздникам</u> (изготовление новогодних игрушек и украшений для домашней ёлки). Будут приглашены семьи. 2. <u>Весёлые старты</u> (спортивные соревнования семей, дети обучаются в начальной школе и из детского сада). 3. <u>Моя спортивная семья</u> (спортивные соревнования семей, дети обучаются в основной школе). 4.Традиционные и новые семейные праздники. 5.Электронный методический сборник <u>«Шкатулка семейных праздников»</u> (методический сборник будет сформирован из представленных на конкурс разработок, сценариев семейных праздников, он будет размещён на сайте школы, информация будет дана на сайте управления образования) Участствуют все обучающиеся, их семьи, оформляют классные руководители 6. <u>Новогодний праздник нашего двора.</u> Проведение новогоднего праздника на территории микрорайона, где находится школа, заранее будет объявлен конкурс на игрушки для елки во дворе.
Связь поколений. Семейный фотоальбом.	Апрель –май 2021г.	1.Мы помним, мы гордимся. Слёт ветеранов. 2.Участие семей в шествии Бессмертного полка. Создание альбома «Бессмертный полк Школы №8» 3. «Наша память» - экскурсии в музей 4. Праздник посвящен «Дню семьи» 5. Промежуточное анкетирование детей и родителей. Анкет не менее 200шт. 6. Круглый стол «Благополучная семья: в чём её благополучие?»
Традиция семейного досуга. Домашние игры. Хобби	Июнь-июль 2021	1. <u>Совещание</u> с участниками проекта, работниками школ, детсадов и партнёрами, методистами Управления образования

		<p>г.Ачинска по промежуточным итогам.</p> <p>2. Мастер-классы по семейному досугу. Хобби.</p> <p>(мастер-классы будут давать как педагоги, так и родители после отбора в классах).</p> <p>3. Турнир «Зимние игры нашей семьи»</p> <p>Проходить будут в несколько этапов с выездом на природу, в дом отдыха, на спортивные базы.</p> <p><u>Конкурс: «Домашние игры».</u> Конкурс будет проводиться после сбора информации, в какие игры играют в семьях. Будет произведён отбор более известных игр, в этих играх будут соревноваться дети и родители. Изготовлена презентация по редко встречающимся играм.</p>
<p>Гендерное воспитание в семье. Передача опыта. Летний семейный отдых</p>	<p>Июль – август 2021</p>	<p>1.<u>Лекция «Гендерное воспитание в семье»</u></p> <p>2.Проводится с привлечением медицинских работников отдельно для девочек и мам и для мальчиков и их пап.</p> <p>3.Рыцарский турнир «За милых дам».</p> <p>4.Городское методическое заседание по теме «Гендерное воспитание в семье».</p> <p>5.<u>Оформить стенд</u> с информацией для родителей по теме «Гендерное воспитание в семье».</p>
<p>Семейное генеалогическое древо. Чествование предков, семейные реликвии.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021г.</p>	<p>1.<u>Праздник «Поколение вместе»,</u> будут приглашаться семьи, в которых живут несколько поколений.</p> <p>2.<u>Конкурс презентаций «Генеалогическое древо нашей семьи»</u> 1-4 классы</p> <p>3. <u>Семейные реликвия –выставка</u></p>
<p>Семейная трапеза. Национальные традиции</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021г.</p>	<p>1.<u>Викторина «От семейной трапезы до семейного ужина»</u> с практическим занятием по этикету (участвуют семьи).</p> <p>2.<u>Экскурсия в русскую избу</u> (культура питания на Руси) для детей из детского сада и первоклассников.</p> <p>3. Конкурс презентаций любимого блюда семейного стола.</p> <p>4. Мастер - класс для мам и дочерей «Украшение блюд в технике «карвинг».</p> <p>5. Семейные чаепития</p>
<p>3. Заключительный этап обобщающий (январь - август 2022 года)</p>		

Участие педагогов, участвовавших в реализации проекта в Рождественских образовательных чтениях	Январь 2022
Выпуск буклетов о реализации проекта Монтаж видеороликов о реализации проекта	Февраль-май 2022
Круглый стол «Новые формы работы с семьёй» Круглый стол «Итоги проекта»	Февраль Апрель 2022
Подведение итогов всех конкурсов (награждение на закрытие проекта)	Май- июнь 2022
Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта. Анкетирование, повторение первых анкет.	Апрель-май-июнь 2022
Обобщение и тиражирование опыта по проекту. Издание методического пособия.	апрель-июль 2022
Семейный праздник для закрытия проекта «Пусть всегда будет солнце»	Май-июнь 2022г.
Изготовление видеоролика о реализации проекта	10-25.2018
Итоговый отчёт содержательный	Август-сентябрь 2022г.

МАСШТАБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники (кто и количество)	Инструменты измерения результатов (фото, анкеты, рисунки и т.д.)
Сентябрь 2019	Открытие проекта «Семейные традиции» Открытие пройдёт с приглашением гостей, родители будут включены в подготовку и реализацию, концертная программа, раздача листовок с планом проекта	Территория школы или Актовый зал МБОУ «Школа №8»	Учащиеся Школы №8.- 300чел. Школы №15- 20чел. Школа №11- 20чел. Семьи учащихся -60 Приглашенные- 20	Фото. Список задействованных семей Листовка Видеорепортаж (СМИ) Ссылка на соцсети, сайт
Сентябрь – октябрь 2021	<u>Конкурс презентаций</u> «Генеалогическое древо нашей семьи» (Популяризация семейного благополучия и родительской успешности)	1этап Классные кабинеты, а итогово	Учащиеся 1-4 классов и их родители не менее 300чел. и гости из школы №15 и №11не	Фотографии мероприятия, лучшие презентации, список

	В два этапа изначально презентуют ребята в классах или параллелях, второй этап- итоговое мероприятие с приглашением родителей, чьи семьи могут похвалиться своими корнями.	е мероприятие в актовом зале МБОУ «Школа №8	менее 30чел.	победителей Фото генеалогического дерева Вручение призов Ссылка на соцсети
Ноябрь-декабрь 2020 2021	<p>Мастер - класс для мам и дочерей , а также для педагогов из других школ «Украшение блюд в технике «карвинг».</p> <p>1.Первый мастер-класс дадут специалисты из торгово-экономического техникума для педагогов и актива волонтеров, и актива семей.</p> <p>2. Второй мастер –класс будут проводить педагоги и помогать волонтеры, руководить будет учитель технологии. Будут приглашены мамы с дочками (семьи школы №8 и №15, №11, в дальнейшем по просьбе родителей и учеников можно будет проводить такие мастер-классы в системе)</p>	Кабинет технологии	<p>1 этап Педагоги -28чел. Учащиеся - 24чел Волонтеры-22 Семьи 10</p> <p>2 этап Педагоги -8чел. Учащиеся - 40чел Родители(мамы) -20чел. Волонтеры 22</p>	<p>Анонс на сайте Фото, Видеорепортаж Отзывы родителей Выпуск листовок с описанием работы по теме мастер-класса. Ссылка на соцсети</p>
Январь 2020 и 2021	<p><u>Новогодний праздник нашего двора.</u> Проведение новогоднего праздника на территории микрорайона, где находится школа, заранее будет объявлен конкурс на изготовление больших игрушек для елки во дворе. Будут приглашены жители микрорайона и родители, и их дети. Будут участвовать соцпартнёры: Н.Б.Фонд</p>	Территория школы	<p>Дети и родители не менее 300чел. Жители микрорайона, не менее 80чел. Педагоги 30. Волонтеры 50 Представители спонсорских команд– 30 Приглашенные представители города -10.</p>	<p>Фото мероприятия Список победителей конкурса игрушек Фото игрушек Ссылка на соцсети</p>

	«Пенсионер», профсоюз РУСАЛА(концерт, чаепитие, установка елки)		В конкурсе игрушек будет участвовать не менее 100чел.	
Май 2020 И 2021	<p>Праздник «День семьи» Проводится с приглашением родителей и жителей города, представителей администрации города. Для проведения праздника организуется во дворе школы и в здании не менее 10 площадок: кукольный театр для дошкольников. Ярмарка. Мастер - классы по ДПИ. Танцплощадка, концертные номера и «Музыкальная лавочка». Соревнования по разным видам спорта. Акции «Доброе сердце» и "Книгообмен".Квест «Дружная семья».Работают аниматоры и фотосалон. В работу площадок включаются социальные партнёры</p>	Территория школы	<p>Не менее 1000 чел.: учащиеся и родителей Школ №8.-600 чел. №15-50чел. Семьи учащихся и детей из детских садов - 250 Жители микрорайона 50 Приглашенные- 50</p>	<p>Фото мероприятия Список семей победителей конкурсов и соревнований Ссылка на соцсети Видеосюжет (СМИ) Отзывы Оформлен альбом</p>

Объединения, которые есть в школе, в свой план введут мероприятия в рамках проекта. Приложение №5

Описание ресурса Института необходимого для реализации проекта.

- координация деятельности инновационной площадки;
- курсы повышения квалификации по вопросам работы с семьёй;
- оказание методической помощи при создании нормативно-правовой базы;
- экспертная оценка промежуточных и итоговых результатов реализации проекта в контексте перспектив обобщения и тиражирования опыта;
- семинары по эффективным методам и формам гражданского и духовно-нравственного воспитания (работа школа - семья) на базе школы, управления образования г.Ачинска.

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА	
Как будет происходить информиров	<p>На первом этапе и далее на больших мероприятиях - презентация проекта. Круглый стол. Размещение информации по проекту на официальных сайтах</p>

<p>ание целевой аудитории и общественно сти о реализации проекта</p>	<p>МБОУ «Школа №8» http://s8ach.ucoz.ru/; Сайт Управления образования администрации города Ачинска http://www.edu-ach.ru/; Сайт администрации города Ачинска https://adm-achinsk.ru Информация в социальных сетях: страница Вконтакте «Верь в себя» https://vk.com/club61227205, страница ДЦ«7-Я» https://vk.com/club85300765 и страница Центр «Радуга идей» https://vk.com/club123533655, группа в Одноклассниках «Школа №8» http://www.odnoklassniki.ru/shkola8g, группа в Facebook «Всё начинается в семье» https://www.facebook.com/groups/1484305108565911/ СМИ будут приглашаться на значимые и масштабные мероприятия 1. ООО Медиакорпорация «Свежий ветер» 2. телерадиохолдинг «АТВ» (Ачинск) 3. Редакция газеты «Город А» 4. Телеканал «ОСА» ООО «РА»</p>
--	---

Директор МБОУ «Школа № 8»

Г.Н.Кучер