

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №8»**

**публичный отчетный доклад
по итогам деятельности школы
в 2013 – 2014 учебном году**

**Утвержден на заседании Управляющего совета
МБОУ «Школа № 8»,
протокол № 10 от 20.08.2014 г.**

**г. Ачинск
август 2014 года**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема	страницы
1.	Введение	3-4
2.	Общая характеристика образовательного учреждения	5-7
3.	Объемы оказания муниципальной услуги	8
4.	Основная часть доклада:	9-49
	Качество обученности	
	Развитие кадрового потенциала	
	Работа с одаренными учащимися	
	Воспитательная работа	
	Финансово-хозяйственная деятельность (материально-техническая база).	

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Данный доклад составлен на основании самообследования и самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

В июне-июле 2014 года было проведено самообследование деятельности школы с целью выявления соответствия содержания и качества подготовки выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также действительного состояния школы.

Особое внимание при проведении самообследования было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения. В ходе подготовки самообследования администрацией школы проведена аналитическая работа, отражающая результативность и динамику функционирования различных систем (образовательной, воспитательной, хозяйственной) школы.

В 14 февраля 2014 года принят новый устав школы. Устав является главным локальным правовым актом в системе правового регулирования на уровне муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8».

1. Введение

Миссия школы

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целью деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Ориентирует педагогический коллектив школы и обучающихся на построение МБОУ «Школа № 8» как образовательного пространства развития, саморазвития и самоопределения ребенка во всём многообразии его проявлений в современной социокультурной практике.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности по следующим видам общеобразовательных программ:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;

в том числе:

- адаптированные образовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности школы:

- ✓ Повышение качества образования
- ✓ Воспитание

- ✓ Здоровьесбережение
- ✓ Корпоративная культура школы

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» является учреждением, ориентированным на работу с детьми с различной степенью одаренности и различными способностями.

МБОУ «Школа № 8» является учреждением, ориентированным на развитие и социализацию высокообразованной, духовно-нравственной, физически здоровой личности каждого ребенка, способной к творческой самореализации.

Деятельность МБОУ «Школа № 8» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации и сотрудничества, приоритетов общечеловеческих ценностей.

Реализуя гарантированное государством право на получение образования не ниже государственного стандарта, школа представляет выпускникам возможность продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях.

Количество учебных помещений: 26

Кабинетов – 24

Имеется спортивный зал площадью – 164,35 м²

Пришкольный участок – 0,5 га имеет 4 зоны: спортивную, зону отдыха, хозяйственную, опытническую.

Имеется библиотека (учебная литература (экз./уч-ся): 11842\656 = 18

Работает школьный музей Боевой Славы земляков, отдельное помещение.

Имеется и оснащена база для трудовой деятельности: мастерская слесарная + столярная (для мальчиков), кабинет технологии (для девочек).

В районе, где расположена школа, находятся несколько детских садов, АКОТиБ, 2 библиотеки, спортивно-оздоровительный комплекс.

Основные вехи развития школы

16 августа 1956 года при вечерней школе по улице Строителей 16 была создана малокомплектная начальная школа, которая занимала два кабинета и имела № 12.

В феврале 1957 года появилась группа продленного дня. 1957-58 уч.гг. школа стала семилетней и занимала два отдельных барака.

В 1958-59 уч.гг. стала десятилетней и занимала пять барачков.

1959 г. состоялся первый выпуск школы.

14 ноября 1959 г. началось заселение нового здания школы по ул. Калинина 8А.

В 1959-60 учебном году школа приняла 2000 ребят.

В 1963 году школа получила № 8.

В 1971-84 гг. была открыта отдельная столовая, школьные мастерские и музей Боевой Славы.

1984-1992 гг. были оборудованы кабинеты физики, химии.

С 1993 г.- оборудованы два кабинета информатики.

2. Образовательная политика и управление образовательным учреждением

Основной целью Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для её достижения коллектив решает следующие задачи:

1. формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей учащихся;
2. создание условий для развития личностных способностей учащихся, формирование потребности к саморазвитию, самоопределению, самореализации;
3. формирование общей культуры личности учащихся на основе духовно-нравственного развития и воспитания, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического здоровья учащихся;
4. создание условия для формирования толерантного отношения между участниками образовательного процесса (содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности);

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»
Тип	Образовательная организация.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образованием Администрации г. Ачинска
Год основания	1956 год
Юридический адрес	662153 Красноярский край г. Ачинск, улица Калинина, 8А
Телефон (код населенного пункта)	8/39151/7-14-43
Факс (код населенного пункта)	нет
e-mail	s8ach@rambler.ru
Адрес сайта в Интернет	http://s8ach.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кучер Галина Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№ 891 о регистрации предприятия от 23.02.1999 № 0169-п Регистрационный номер 12. администрации г. Ачинска
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	ГУО администрации Красноярского края Серия А № 159128 Регистрационный № 418 ИНН 2443015602 от 28.06.2004г. до 28.06.2010г.
Аккредитация	Служба по контролю в области образования Красноярского края № 1673 от 04 мая 2010 год Действительно до 04. мая 2015 года
Заключения Госпожнадзора, Ростехнадзора и Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Соответствует установленным требованиям условиям осуществления образовательного процесса Нет положительного заключения Роспотребнадзора.
Структура учреждения (на 01.07.2014)	начальное общее образование – 295 учащихся; основное общее образование – 293 учащихся; среднее общее образование – 49 учащихся;

	Всего: 637 человека
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Общешкольная конференция, родительский комитет, управляющий совет.
Формы государственно - общественно управления	Управляющий совет
<i>Ресурсная база учреждения</i>	
Тип здания	Кирпичное четырехэтажное административное
Техническая оснащенность	удовлетворительно
Библиотечный фонд (тыс. томов)	число книг <u>14 859</u> , брошюр, журналов <u>563</u> , учебников для учащихся: <u>11842</u> , научно-педагогической и методической литературы <u>2 845</u> .
Спортивный зал (общая площадь)	164,35 м ²
Актальный зал (общая площадь, количество посадочных мест)	226 м ²
Столовая (общая площадь, количество посадочных мест)	146 м ² 120 посадочных мест
Пришкольная территория (общая площадь)	0,5 га
Площадь спортивного школьного двора	40×100 м ²
<i>Кадры</i>	
Общее количество работников	69
Из них административный состав	5
Технический персонал	16
Общее количество педагогических работников	43
Из них совместителей	2
Имеют почетные звания и отраслевые награды	10
Квалификационные характеристики педагогов	аттестованы в 2012-2013уч.г.6 учителей; повысили категорию 2 человека; ВКК- 6 чел; 1 КК- 16 чел
Количество педагогов окончивших данную школу	7 чел.
Региональный компонент учебного	НРК представлен предметами:

плана	- Литература Красноярского края; - Природа и экология Красноярского края; - История Красноярского края; - Художественная культура Красноярского края; - Спортивно-познавательный туризм; - Основы регионального развития.	
Школьный компонент учебного плана	- ОБЖ; - индивидуальная работа по отдельным предметам; - элективные курсы	
Программы обучения в начальной школе	-Традиционная (обновленная) - Обучение ведется по образовательной модели, реализующей концепцию «Начальная школа XXI века» (науч.рук. Н.Ф.Виноградова), отражающей наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении, в процессе которого формируется учебная деятельность школьников.; -Развивающая система Л.В.Занкова, цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка; задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания; дидактические принципы: обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; ведущая роль теоретических знаний; осознание процесса учения; быстрый темп прохождения учебного материала; целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе слабых;	
Традиции школы		
 Слеты ветеранов 91-ой стрелковой дивизии  Посвящение в «НОУшата»  День самоуправления  Линейки, посвященные 1-му сентября  Последние звонки и выпускные вечера  Новогодние утренники  Защита и реализация социальных проектов  Работа волонтерского отряда «Верь в себя»	- Ежегодно - Ежегодно - Ежегодно - Ежегодно - Ежегодно - Ежегодно - Ежегодно - Ежегодно	

3 . Объемы оказания муниципальной услуги

Наименование услуги	Значение, в мун. задании	Факт. значение
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	286чел.	295
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	293	293
Реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования	51	49
Реализация программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	11	13
Реализация программ дополнительного образования детей (в том числе в рамках деятельности ФСК)	318	318
Организация проведения физкультурно-массовых мероприятий (в рамках деятельности ФСК)	415	415
Организация мероприятий по обеспечению прав на отдых и оздоровление детей	190	188
Реализация услуги группы продленного дня	25	25

4 . Основная часть.

Общие сведения

Соответствие учебного плана образовательного учреждения БУП и ФГОС.

В МБОУ «Школа № 8 в соответствии с лицензией, реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе реализуются следующих образовательные программы по ступеням обучения:

- программа начального общего образования, 1-4 классы;
- программа основного общего образования, 5-9 классы;
- программа среднего общего образования, базовый уровень, 10-11 классы;

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобразования РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357;
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06. 2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Закона Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Закона Красноярского края от 29.09.2005 №16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Постановления Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 15.09.2008 «О внесении изменений в постановление Совета Администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-п "Об утверждении регионального базисного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- Закона Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;

- Закона Красноярского края от 30.06.2011 №12-6054 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края»;
- Устава школы;
- Программы развития школы.

Школа работает в режиме: 5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-х классов, 6-дневная рабочая неделя для обучающихся 2-11 классов.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, 2 -11 классов – 45 минут.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Федеральный компонент в инвариантной части полностью реализует государственный образовательный стандарт.

Вариативная часть учебного плана используется на усиление областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Выполнение учебного плана в 2013-2014 г. составляет 100%.

Расписание уроков

Расписание составляется ежегодно в начале учебного года, утверждается приказом директора школы.

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий элективных курсов, курсов по выбору соответствуют перечню предметов и количеству часов учебного плана во всех классах.

Расписание обеспечивает выполнение учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Объем учебных часов по изучаемым предметам соответствует составу образовательных компонентов, предусмотренных учебным планом. Все учебные предметы, элективные курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме, соответствуют нормативным требованиям, учебная нагрузка распределена по дням недели с позиции педагогической целесообразности, учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебного предмета, требованиям СанПиНа. Расписание урочной и внеурочной деятельности доводится администрацией школы до всех участников образовательного процесса, в том числе родителей.

Программное обеспечение учебного плана

Все предметы учебного плана обеспечены программами. Программно-методическое обеспечение вариативной части УП соответствует региональным требованиям. Программно-методическое обеспечение учебного плана утверждается приказом директора по школе.

Вариативная часть учебного плана компонента образовательного учреждения составляется на основе изучения запросов обучающихся и их родителей.

Фактическая наполняемость учреждения, структура и наполняемость классов, групп по реализуемым программам.

Прием обучающихся в образовательное учреждение и комплектование обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 15.02.2012 г. № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в образовательные учреждения» случаев нарушений зачисления первоклассников в школу нет. В первый класс принимаются дети, которым по закону исполняется не менее 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, что соответствует ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Уставу школы.

Лицензионные нормативы по предельной численности контингента образовательным учреждением исполняются.

Структура и наполняемость классов, групп по реализуемым образовательным программам:

I ступень - начальная школа – 12 классов – комплектов (на начало учебного года- 298 учащихся, на конец учебного года- 295 учащихся)
(традиционная модель «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, система развивающего обучения Л.В. Занкова, изучение английского языка со 2 класса)

II ступень - основная школа – 11 классов – комплектов (на начало учебного года- 296 учащихся, на конец учебного года-293 учащихся)

III ступень - средняя школа – 2 класса-комплекта (на начало учебного года- 50 учащихся, на конец учебного года-49 учащихся).

Всего учащихся на начало учебного года- 644 учащихся, на конец года- 637 учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБОУ «Школа №8» в 2013-2014 учебном году была полностью укомплектована педагогами для осуществления образовательной деятельности.

Тем не менее, школе требуются учителя физической культуры, математики.

Педагогический процесс осуществляют 43 педагогических работника. В числе работающих: «Заслуженный учитель » - 2, «Почетный работник общего образования»-1, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ-5, Почетными грамотами Министерства образования и науки Красноярского края-1. «Отличник образования» -1

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям: высшая – 6 человек ; первая – 16 человек.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты обучения.

Сведения об итогах обучения школьников

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ

Год обучения	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся (на конец учебного года)	593	614	637
Неуспевающие, неаттестованные	4	4	16
Отличники	12	110	10
Ударники	170	175	173
Успеваемость	99	99,3	97,4
Качество обучения	35,5	34	33,1

Краевые контрольные работы по работе с информацией, по русскому языку и математике проводились среди учащихся 4 классов в апреле 2014 года.

Выполнение краевых контрольных работ в сравнении с муниципалитетом и краем:

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по краю
---------	-----------------------	--------------------------------	----------------------

ОУУ	70,19	69,02	67,1
Русский язык	73,36	70,58	71,72
Математика	68,97	68,88	68,81

Количество работ по предметам, выполненных на 100 баллов.

Предмет/ класс	ОУУ	Русский язык	Математика	УМК	учитель
4 А	0	0	0	«Начальная школа 21 в» Н.Ф.Виноградовой	Шароглазова Н.П.
4 Б	1	1	1	Л.В.Занкова	Зыкова И.Н.
4 В	1	1	1	Л.В.Занкова	Купава Е.В.

Анализ сформированности общеучебных умений

Цель работы – оценка уровня освоения общеучебных умений, в рамках блока «Работа с информацией» образовательного стандарта начального общего образования. Оценивалась способность учащихся понимать и использовать различные формы письменной речи, необходимые для дальнейшего обучения, для участия в окружающей жизни и достижения собственных целей, а так же выявление групп учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

Уровень освоения учащимися

государственных образовательных стандартов начального общего образования в области работы с информацией

класс	Кол-во учащихся в классе	выполняли работу	результат				качество	успеваемость	Средний рейтинг по классу
			низкий	средний	повышенный	высокий			
4 А	26	26	0	13 50 %	12 46 %	1 4 %	50 %	100 %	65
4 Б	22	20	0	4 20 %	11 55 %	5 25%	80 %	100 %	76
4 В	17	16	0	6	7	3	63 %	100 %	71
итого	65	62	0 0%	23 37 %	30 48 %	9 15 %	64 %	100 %	70,2

Выводы: Работы данного учебного года показали неплохие результаты обучения учащихся 4 классов. Проблем низкого уровня читательской грамотности учащиеся 4-х классов не показали. Средним уровнем работы с информацией обладают 23 ученика, что составляет 37% учащихся. Эти учащиеся могут извлекать явную информацию, а также и не изложенную явно, но напрямую вытекающую из сказанного,

делать несложные обобщения, различать буквальный и небуквальный смысл сообщения, восстанавливать последовательность событий и выделять среди них главное, связывать в единое целое сведения, изложенные в разных частях текста. Но при поиске ответа на вопрос данные ученики часто обращаются к ненужному фрагменту текста, дают неточную информацию, включают в ответ избыточные сведения. Они испытывают затруднения при выстраивании причинно-следственных связей, неточно интерпретируют художественные тексты, не видят авторской позиции и формы текста. Данные учащиеся в основной школе смогут самостоятельно осваивать материал на основе текстов учебника, только если структура и язык текстов достаточно прозрачны. Таким детям нужна помощь учителя и регулярная практика работы с такими вопросами к тексту, ответ на которые нельзя найти и просто зачитать.

Повышенный уровень показали 30 чел (48%). Эти учащиеся в дальнейшем могут учиться на основе чтения текстов самостоятельно, а в среднем звене могут испытывать трудности при выстраивании сложных логических связей, понимании авторской точки зрения, анализе средств выражения авторской мысли.

Высокий уровень работы с информацией имеют 9 чел.(15%). Это талантливые читатели, способные строить на основе прочитанного собственные суждения, воссоздавать авторский замысел, понимать языковые средства, способные использовать почерпнутую в текстах информацию для собственного развития. Учителю в среднем звене школы необходима поддержка интереса к чтению, постоянная практика работы со сложными вопросами к тексту.

Два ученика выполнили данную работу на 100 баллов: Отт О., ученица 4 Б класса, Лисиенко К., ученик 4 В класса.

Наилучшие результаты в данной работе были показаны учащимися 4 Б класса, учитель Зыкова И.Н. Качество выполненных работ составило 80 %.

В сравнении с прошлым учебным годом значительно улучшились показатели(2013 г качество – 35%, успеваемость – 85%), что обусловлено тщательной подготовкой учащихся с работой с различными видами текстов.

Анализ краевой контрольной работы учащихся 4 классов по русскому языку

Цель работы: проверить степень овладения выпускниками начальной школы стандартом начального общего образования по русскому языку и их готовности к обучению в основной школе.

Русский язык

класс	Количество учеников в классе	выполняли работу	оценка				качество	успеваемость	Средний рейтинг по классу
			5	4	3	2			
4 А	26	25	0	10	14	1	40%	96%	69
4 Б	22	20	4	11	5	0	75%	100%	82
4 В	17	16	2	7	6	1	56%	94%	74
итого	65	61	6	28	25	2	56%	97%	75

В выполнении краевой контрольной работы по русскому языку принимали участие 61 ученик, обучающиеся по общеобразовательным программам.

Учащиеся четвёртых классов продемонстрировали следующие уровни усвоения стандарта по русскому языку:

Уровни усвоения	4 А	4 Б	4 В	4ые классы
Достижение уровня базовой подготовки	24уч./96%	20уч./100%	15уч./94%	59 уч/97%
Осознанное владение учебными действиями	7уч./28%	13уч./65%	6уч./38%	26 уч/ 43%
Не усвоили стандарт на базовом уровне	1/4%	0	1/6%	2 уч/3%

Таким образом, обобщая результаты проявления школьниками предметных учебных умений по основным содержательным разделам программы русского языка начального общего образования с учетом проявленных умений на всех уровнях, можно сделать следующие выводы:

1. предметные учебные умения по русскому языку на базовом уровне сформированы у 59 человек (97 %), это значит, что эти ученики, окончившие начальную школу, овладели системой понятий о языке, умеют использовать языковые средства в различных ситуациях речевой деятельности и могут успешно обучаться на следующей ступени;

В целом по предмету рейтинг ученика по 100-балльной шкале составил 75 баллов. Выполнили тест на высоком уровне - 2 человека.

Математика.

Назначение контрольной работы – оценить уровень овладения учащимися 4-х классов государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

Выполняли работу 62 ученика или 95% от числа выпускников школы. Проведённая контрольная работа показала, что с работой справились 84% учащихся. Качество выполнения работы – 40%.

Средний тестовый бал по 100-балльной шкале по предмету составил 68,97 (это на 0,09 балла больше, чем по муниципалитету и на 0,16 балла больше, чем по региону). Достижения уровня базовой подготовки продемонстрировали 61% участников ККР по математике, уровня осознанного владения учебными действиями - 23%, не справились с ККР - 16% учащихся.

Результаты контрольной работы по математике

Класс	Учащихся в классе	выполняли работу	оценки				качество	справились	Средний рейтинг по классу
			5	4	3	2			
4 А	26	26	1	8	12	5	35%	81%	67
4 Б	22	20	2	6	9	3	40%	85%	69
4 В	17	16	2	6	6	2	50%	88%	72
итого	65	62	5	20	27	10	40%	84%	69

Учащиеся четвёртых классов продемонстрировали следующие уровни усвоения стандарта по математике:

Уровни усвоения	4 А	4 Б	4 В	4ые классы
Достижение уровня базовой подготовки	21уч./81%	17уч./85%%	14уч./88%	84%
Осознанное владение учебными действиями	3уч./12%	8уч./40%	3уч./19%	23%
Не усвоили стандарт на базовом уровне	5/19%	3/15%	2/12%	16%

Обобщая данные, представленные в анализе данного предмета, можно сделать вывод, что не все выпускники начальной школы имеют уровень сформированности математических знания и умений, достаточных для успешного обучения математике в основной школе. Качество обученности учащихся по результатам контрольной работы по математике составил 40 %, уровень обученности - 84 %. Низкий результат

набрали 16 % учащихся. Десять четвероклассников не овладели опорной системой знаний, базовыми понятиями, типовыми алгоритмами выполнения предметных умений по математике. Учащиеся слабо знают таблицы сложения (умножения). Это связано с низким уровнем развития механической памяти и долговременной памяти, со слабой концентрацией внимания и с несформированностью приемов учебной деятельности. В среднем звене школы данным учащимся требуется коррекционная помощь учителя в виде внеурочных индивидуальных дополнительных занятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

В 2013-2014 учебном году в 9 классе обучалось 57 учащихся, 56 допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1 человек не допущен к ГИА). Один человек не освоил образовательные программы по обязательным предметам: русский язык и математика. Три человека не освоили образовательную программу с учетом пересдачи по математике.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Качество
9 А	29	0	8	18	3	89,6%	27,5%
9 Б	27	0	0	19	8	70,3%	0%
Итого 56		0	8	37	11	80,3%	27,5%

Результаты повторной пересдачи:

Класс	Кол-во пересдававших учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	3	0	0	3	0
9 Б	7	0	0	4	3
Итого 10		0	0	7	3

Сравнение результатов за три года:

год	Количество учащихся	Количество «5» з: экзамен (ГИА)	Количество «4» з: экзамен (ГИА)	Количество «3» за экзамен (ГИА)	Количество «2» % успеваемости экзамен (ГИА)	% качества	
2012	50	5	10	21	14	52	30
2013	50	9	27	8	6	78,5	72
2014	56	0	8	37	11	80,3	27,5

Из приведенных таблиц можно сделать вывод о том, что за последние три года повысился процент успеваемости, но процент качества значительно снизился. В 2013-2014 учебном году три человека не освоили образовательную программу по математике с учетом повторной пересдачи. Учителя в системе проводили подготовительную работу к сдаче ОГЭ: осуществлялось повторение материала по содержательным блокам, проводилось тематическое тестирование знаний по предмету, разбирались тестовые задания, приближенные к заданиям ОГЭ. На протяжении года учителя реализовывали программы элективных курсов. В течение учебного года были проведены диагностические работы, по итогам каждой работы отслеживались результаты, корректировалась дальнейшая работа учителя. С категорией учащихся, которые набрали низкие баллы, была спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Качество
9 А,Б	56	7	20	27	2	96,4%	48,2%

Подтвердили годовые оценки- 33 человека (59%);

Не подтвердили: ниже годовой: 4 человека (7%)

выше годовой: 19 человек (34%)

Результаты повторной пересдачи:

Класс	Кол-во пересдававших учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
9 Б	1	0	0	1	0

Сравнение результатов за три года:

год	Количество учащихся	Количество «5» за экзамен (ГИА)	Количество «4» за экзамен (ГИА)	Количество «3» за экзамен (ГИА)	Количество «2» за экзамен (ГИА)	% успеваемости	% качества
2012	50	17	19	9	5	90	72
2013	50	11	16	20	3	94	54
2014	56	7	20	27	2	96,4	48,2

По результатам ОГЭ по русскому языку, приведенным в таблице, видно, что в 2014 учебном году увеличился процент успеваемости в сравнении с результатами прошлых лет, но значительно снизился процент качества.

Целенаправленная подготовка к ГИА проводилась в течение всего учебного года. Учитель систематически и целенаправленно выстраивала уроки таким образом, чтобы максимально осуществить повторение материала, знание которого необходимо при сдаче экзамена. Активно привлекались на уроках задания из сборника тестов по русскому языку 2013-2014 года. Организация повторения на уроках осуществлялась в разных формах: лекционно-обобщающей, в форме схематизации, практической отработки тестовых заданий и т. д.

В течение учебного года по предмету были проведены диагностические работы, по итогам каждой работы отслеживались результаты. Мониторинг знаний учащихся позволял учителю видеть пробелы и выстраивать свою работу в необходимом направлении. Ведение элективного курса по русскому языку также способствовало успешной подготовке к сдаче ОГЭ.

Предметы по выбору:

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Качество
обществознание	1	0	1	0	0	100%	100%
биология	1	0	1	0	0	100 %	100%
химия	1	1	0	0	0	100%	100%

Учащиеся, которые выбрали предметы в качестве ГИА, получили систематическую дополнительную подготовку по предметам: посещение дополнительных занятий, элективных курсов, участие в пробном тестировании

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2014 учебном году

В 2013-2014 учебном году в 11 классе обучалось 29 учащихся, все 29 человек были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

При подготовке к государственной аттестации выпускников 11-го класса проделана определенная работа по различным направлениям.

Математика**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 20**

год	Кол-во сдававших	Кол-во не подтвердивших освоение программы	Кол-во пересдававших экзамен	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по России
2014	29	1	1	77	13	45,07	49,39	45,84	39,63

Сравнение результатов за три года:

год	Кол-во сдававших	Кол-во не подтвердивших освоение программы	Кол-во пересдававших экзамен	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по России
2012	29	3 (10,3%)	3	68	10	41,6	39	41,7	44,6
2013	24	1 (4,1%)	1	70	20	44,5	47,1	46,2	48,7
2014	29	1 (3,4%)	1	77	13	45,07	49,39		

Из приведенных таблиц можно сделать вывод о том, что за последние три года вырос максимально набранный балл, но, вместе с тем, снизился минимально набранный балл. Кроме того, увеличился средний балл по школе.

Русский язык

минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 24

год	Кол-во сдававших	Кол-во не подтвердивших освоение программы	Кол-во пересдававших экзамен	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл по краю	Средний балл по России
2014	29	0	0	100	43	69,72	66,39	63,97	62,5

Сравнение результатов за три года:

год	Кол-во сдававших	Кол-во не подтвердивших освоение программы	Кол-во пересдававших экзамен	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Средний балл по краю	Средний балл по России
2012	29	0	0	98	47	68,2	62,2	61	61,1
2013	24	0	0	92	45	68,1	65,9	63,8	63,4
2014	29	0	0	100	43	69,72	66,39	63,97	62,5

Из приведенных таблиц можно сделать вывод о том, что за последние три года вырос максимально набранный балл, но, вместе с тем, снизился минимально набранный балл. Кроме того, увеличился средний балл по школе. Впервые в школе за все годы сдачи ЕГЭ по русскому языку появился «стобалльник» Мария Тарханова.

Предметы по выбору:

Доля выпускников, сдававших, кроме 2 обязательных, один и более экзаменов по выбору- 93,1% (27чел.)

предметы	доля выпускников, успешно сдавших экзамен по выбору, от общего количества выпускников	доля выпускников, успешно сдавших экзамены по выбору от общего количества выпускников, сдававших предмет	доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки, от общего количества выпускников, сдававших предмет	средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Обществознание	22 чел. 75,8 %	22 чел. 100%	1 чел. 5,2 %	57,4	53,16	
История	9 чел. 31%	9 чел. 100%	1 чел. 11%	52,78	47	
биология	6 чел. 20,6%	6 чел. 100%	1 чел. 16,6%	57,5	51,04	
Химия	6 чел.	5 чел.	1 чел.	48,17	54	

	20,6%	83,3%	16,6%		
Физика	10 чел. 34,4%	6 чел. 60%	0 чел. 0%	37,2	41,55
Литература	2 чел. 6,8%	2 чел. 100%	2 чел. 100%	84,5	50,52
					56,48

Приведенная выше таблица показала, что снизился средний балл по школе в сравнении с прошлым учебным годом по таким предметам: история (средний балл в 2013 г.-54,1); физика (средний балл в 2013 г.- 41,8); обществознание (средний балл в 2013 г.- 62); химия (средний балл в 2013 г.-69).

Не первый год в школе стоит проблема неуспешной сдачи ЕГЭ по физике: 2012 г.- 1 чел. Из 5 (20%); 2013 г. 3 чел. Из 13 (23%); 2014 г. 4 чел. Из 10 (40%). Причины: достаточно низкие знания по предмету; «поздний и неожиданный» выбор учащимся данного предмета в качестве экзамена, когда по результатам предварительных экзаменов учащийся не заявлял его, как следствие учащийся не посещал в полном объеме элективные курсы как в 10, так и в 11 классах. И в том и в другом случае у учителя снижается вероятность подготовить учащегося к успешной сдаче. Тем не менее, необходимо учителю пересмотреть подходы к подготовке к ЕГЭ по предмету; администрации школы совместно с классным руководителем основательней подходить к вопросу выбора учащимися предметов по выбору на ЕГЭ.

Повысился средний балл по школе в сравнении с прошлым учебным годом по биологии (средний балл в 2013 г.- 54,5); литературе (средний балл в 2012 г.- 62,6). Выше средний балл по школе в сравнении со средним баллом по городу по предметам: обществознание, история, литература.

В целом, для успешной сдачи ЕГЭ по предметам учителями осуществлялась следующая работа:

- проведение пробного тестирования по предметам с целью прогнозирования результатов ЕГЭ и путей разрешения неуспешной сдачи ЕГЭ;
- использование возможностей преподавания элективных курсов;
- изменение в выборе методов и форм преподавания предметов в пользу активных форм и методов ведения урока;
- системная текущая проверка ЗУНов в форме тестирования.
- индивидуальная консультативная помощь во внеурочное время.

Анализ результатов ЕГЭ в 2013-2014 учебном году показал, что выпускники 11-го класса не подтвердили освоение программы по математике (1 человек; повторная пересдача предмета прошла успешно), физике (4 чел.). Все выпускники по итогам ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы задачи на 2014-2015 учебный год:

1. На основе анализа результатов ЕГЭ необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов ЕГЭ в 2014-2015 учебном году.
2. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ в системе.
3. Руководителям ШМО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, применения современных образовательных технологий.

4. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ЕГЭ в 2014-2015 учебном году.

Значительное внимание уделено работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах, научно-методических конференциях.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	ФИ учащегося	класс	уровень	место	ФИО учителя
ОБЖ	Елизарьев Никита	9 А	муниципальный	1 место	Романенко Е.Н.
География	Сторож Михаил	11	муниципальный	1 место	Иванова Л.М.
Литература	Зайцева Екатерина	7	муниципальный	1 место	Минаева Г.А.
Обществознание	Ялунер Ольга	10	муниципальный	2 место	Кричевцова Н.В.
	Комарова Анна		муниципальный	3 место	
Русский язык	Шаповалова Евгения	7	муниципальный	3 место	Багрец В.Т.
	Коршунова Кристина	9	муниципальный	1 место	Гурина Т.В.
	Шуточкин Никита	9	муниципальный	2 место	
	Комарова Анна	10	муниципальный	1 место	Минаева Г.А.
Право	Комарова Анна	10	муниципальный	1 место	Кричевцова Н.В.
Экология	Тарханова Мария	11	муниципальный	призер	Симановская Н.В.
Астрономия	Циванюк Дарья	10	муниципальный	призер	Хадралиева Н.В.
История	Тахтай Олеся	9	муниципальный	3 место	Кричевцова Н.В.
	Солодовникова Наталья	11	муниципальный	3 место	
Информатика	Маслюк Денис	7	муниципальный	призер	Матвеева Ольга

Результаты участия в городской научно-практической конференции

В марте 2014 года проходила научно-практическая конференция в рамках городского интеллектуального марафона «Юниорье Ачинска – 2014». От нашей школы было представлено семь работ в разных номинациях, из которых три работы - учащихся пятого класса и четыре работы - учащихся 4-х классов. Результаты участия следующие: **1 место** заняла работа «Древнерусские меры длины» (авторы: *Боченков Александр, Лихарева Ольга*, ученики **4 «Б» класса**, руководитель: *Зыкова И.Н.*); **3 место**- «Какие бывают театры» (автор: *Власова Татьяна*, ученица **4 «Б» класса**, руководитель: *Зыкова И.Н.*); **3 место**- «Зрительные иллюзии» (авторы: *Литвинов Илья и Зибарев Александр*, ученики **5 «Б» класса**, руководитель: *Хадралиева Н.В.*); **3 место**- «История русского костюма» (авторы: *Милицина Анастасия и Бурашева Анна*, ученицы **5 «Б» класса**, руководитель: *Хадралиева Н.В.*).

«Б» класса; руководитель: *Хадралиева Н.В.*).

№	Предметная область	Название работы	ФИ учащихся, класс	ФИО руководителя	место
1	Английский язык	«Проще простого»	Васильева У. (11 кл.) Старикова Е. (11 кл.)	Юшина Ю.М.	3 место
2	История	«Ачинские райтеры»	Малахов Д. (7 кл.) Пинчук В. (7 кл.)	Кучер Г.Н.	3 место
3.	Краеведение	«Россыпь сибирских умельцев»	Кулакова Е. (7 кл.)	Кучер Г.Н.	2 место
4.	Краеведение	«История Ачинского купечества»	Ялунер О. (10 кл.)	Кричевцова Н.В.	3 место
5.	Математика	«Автокредит»	Маслюк Д. (7 кл.)	Матвеева О.А.	3 место
6.	Физика	«Обратной дороги нет?»	Васильева У. (11 кл.) Михайлов Н. (10 кл.)	Хадралиева Н.В.	2 место
7.	Химия	«Какой шоколад вкуснее и полезнее?»	Пасова А. (10 кл.) Головкова Ю. (10 кл.)	Козлова Т.Н.	2 место

Результаты участия учащихся в других интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях:

Название конкурса	Уровень (форма участия)	Номинация, предметное направление	ФИ участников	Ответственные за подготовку-сопровождение	Результат (участие, победа)
Межвузовская олимпиада «Надежда Энергетики»	Всероссийский (очно)	физика	Васильева У.	Хадралиева Н.В.	3 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ	Всероссийский (дистанционно)	Русский язык исследовательская работа	Смирнова А. Терешкова Л.	Смирнова Н.Р.	1 место
Студенческая научно-практическая конференция «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных	Международная студенческая конференция (очно)	Секция «Дебют в науке» история	Ялунер Ольга	Кричевцова Н.В.	Диплом 3 степени

проблем XXI века»,
проходившая на площад
АФ КГАУ

«Салют, Победа!»	Всероссийский конкурс (дистанционно)	Историческая викторина	Болматов И., Головкова Ю., Комарова А. Устюго А., Опалев А., Элерс А., Шромов А. , Ялунер О.	Кричевцова Н.В.	Победитель- Ялунер О. диплом 2 степени - Комарова А.; диплом 3 степени - Головкова Ю., Болмато И., Устюгов А.
«Гелиантус»	Международный (дистанционно)	География	Андрюхова Е. Анисимова К. Борисов В. Загуменников В. Зинурова Н. Тарханова М. Фаталова С.	Иванова Л.М.	Тарханова М. – 1 место Борисов В.-2 место; Андрюхова Е., Зинуров Н.– 3 место.(на уровне региона)
«Мир вокруг нас»	Краевой (очно)	Химия	Тарханова М., Андрюхова Е., Пашкова А., Тайтай О.	Козлова Т.Н.	3 место
Конкурс-игра "Остров Талантикус"	Всероссийский (дистанционно)	Математика	Фрибус А. Абеева И., Маслюк Д.	Матвеева О.А.	Победитель (1 место) Победитель (2 место) Победитель (3 место)
Международная лексическая олимпиада «Speak Easy».	Международный (дистанционно)	Английский язык	Комарова А.	Юшина Ю.М.	II место
Всероссийский конк исследовательских раб «Я-исследователь!»	Всероссийский (дистанционно)	Технология (исследовательская работа)	Маркарян А.	Качан Л.А.	Диплом 1 место

Методическая работа

Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Цель деятельности методической службы МБОУ «Школа №8»: совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики современной педагогической науки и преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения поставленной цели был определен круг задач:

Задачи в 2013 -2014 учебном году	Запланированные результаты	Полученные результаты	Причины достижения/недостижения результатов
Активизировать работу по обобщению, распространению педагогического опыта под обобщением педагогического опыта понимать: статью о педагогических находках; статью о своем опыте работы; разработки мероприятий, мастер-классов; творческий отчет систематическое пополнение методического копилки педагога)	Увеличение количества педагогов, участвующих в обобщении и распространении педагогического опыта	Увеличилось количество педагогов, участвующих в обобщении и представлении педагогического опыта, например: 1. <u>Создание персонального сайта учителя, ведение рубрики по обобщению педагогического опыта</u> (Матвеева Ольга Анатольевна) 2. <u>Представление положительного педагогического опыта и участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</u> (н-р, учителя истории Кричевцова Н.В., Дубовицка И.Ю.; Матвеева О.А.) 3. <u>Представление положительного педагогического опыта и участие в проектах различного уровня</u> (н-р, заместитель директора по УВР Шароглазова Н.П.) 4. <u>Публикации научно-популярных статей</u> (н-р, директор школы Кучер Г.Н.) 5. Мастер-класс «Профессиональный успех: открытые мастер-классы выпускника колледжа» (Логинова А.А., учитель начальных классов) 6. <u>Публикации уроков</u> (Логинова А.А., учитель начальных классов) 5. <u>Представление положительного педагогического опыта в форме мастер-класса на педагогическом совете</u>	Материальное и моральное стимулирование педагогов; требования для прохождения процедуры аттестации на 1К и ВКК

Продолжить методическое сопровождение педагогов реализующих ФГОС	Повышение педагогической компетентности педагогов в условиях работы по ФГОС через различные формы деятельности по данному направлению	В целом, педагоги получили возможность повысить педагогическую и методическую компетентность в условиях работы по ФГОС. за исключением прохождения курсовой подготовки в ИПК РО г. Красноярск	- Реализация ФГОС НОО и ООО в школе; - материальное и моральное стимулирование педагогов; - работа по темам самообразования.
--	---	---	--

Разработать и внедрить систему организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Разработка системы организации деятельности на уровне основного образования на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.	Разработана система организации внеурочной деятельности на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. созданы рабочие программы внеурочной деятельности; - проведена презентация программ внеурочной деятельности.	Реализация ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года; - материальное и моральное стимулирование педагогов;
---	---	--	--

В 2013-2014 учебном году были проведены следующие педагогические советы: 1) августовский педагогический совет [«Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год. Приоритетные направления развития школы в свете нового Закона об образовании»](#); 2) [педсоветы по преемственности в 5-х, 10-х классах](#); 3) [Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление школы: опыт, проблемы, перспективы](#); 4) [Урок в соответствии с требованиями ФГОС](#). Активно выступали на педсоветах, делились своим опытом учителя Кричевцова Н.В., Дубовицкая И.Ю., Смирнова Н.Р., Зраева О.В., Неволлина В.В.

Проведение семинаров в 2013-2014 учебном году в основном было связано с работой ТГ «Урок в рамках ФГОС», ШМО по преемственности. Темы семинаров:

- «Портфолио учащихся школы»;
- «Рабочая программа педагога, реализующего ФГОС ООО»;
- «Мониторинг предметных, метапредметных результатов»;

По итогам педагогических советов и семинаров педагоги школы имели возможность получить дополнительный методический материал для пополнения папки по самообразованию.

В 2013-2014 учебном году было проведено пять заседаний методического совета со следующей тематикой:

- итоги методической работы за 2013-2014 учебный год; планирование методической работы на новый учебный год;
- утверждение программ факультативных и элективных курсов;
- итоги предметных олимпиад;
- методическое сопровождение учителя, участвующего в профессиональном конкурсе «Учитель года-2014»;
- рассмотрение нормативных и локальных актов в связи с реализацией нового Закона ФЗ -273 «Об образовании в РФ», ФГОС ООО.

В 2013-2014 учебном году работали следующие ШМО и ТГ: **ШМО классных руководителей**, ШМО по преемственности, ШМО учителей

иностранного языка, ТГ «Неурочные формы на учебных занятиях», ТГ по реализации программы «Здоровье», ТГ по работе с одаренными учащимися. Методические объединения и ТГ имеют планы работы на каждый учебный год, в системе проводились заседания МО. Результаты работы ШМО, ТГ проанализированы в конце года, вынесены предложения, определены цели на новый учебный год.

В 2013-2014 учебном году были приоритетными такие направления повышения квалификации, как: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты», «Здоровьесбережение». Данные направления курсовой подготовки актуальны не первый год и связаны с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также с приоритетными направлениями края, потребностями школы. Заказ на бюджетные курсы повышения квалификации формируется исходя из запросов самого педагога в соответствии с темой самообразования; методической работы школы (темы, цели и задач), приоритетных направлений развития образования РФ, края и города. Основные места прохождения курсовой подготовки педагогов: ИПК г. Красноярск, г. Ачинск (выездные курсы ИПК). Результаты курсовой подготовки в деятельности педагога отслеживаются при посещении учебных и внеучебных занятий, при анализе результатов промежуточной аттестации, в методической работе педагога.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы и цели методических объединений, ТГ, педагогических советов, семинаров, а также результаты работы педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи выполнены. Особым результатом школы следует отметить новое направление в достижении поставленных целей и задач: участие в проектах. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы и трудности в деятельности МС (на конец 2013-2014 учебного года):

- 1) не все педагоги школы вовлечены в методическую работу школы;
- 2) отсутствует мониторинг профессионального роста педагогов;
- 3) затрудняет проектирование современного урока в соответствии требованиям ФГОС: проектная и исследовательская деятельность на уроке (неурочные формы работы)

Причины: 1) формализм методической работы отдельных педагогов; непонимание причинно-следственных связей деятельности педагогов и деятельности методических объединений, ТГ;

2) недостаточно сформирована практика мониторинга профессионального роста педагога;

3) отсутствие курсовой подготовки по обозначенной проблеме, недостаточно практического опыта.

Обозначенные проблемы войдут в круг целей и задач методической службы школы в 2014-2015 учебном году.

Воспитательная работа

Цель: формирование социально активной личности, физически и психически здоровой, интеллектуально развитой, с устойчивым нравственным поведением, способной к творческому самовыражению и самоопределению в социуме.

Приоритетные направления

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- организация работы с одаренными детьми;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;

- охрана жизни и здоровья детей, приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. Педагогический коллектив стремится создать в школе такие условия, при которых успех в учебе становится реальным делом, создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, к их мнению.

Взаимодействие ОУ и социума:

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия с учреждением	Документ о взаимодействии	Результат взаимодействия	
				планируемый	полученный
МБОУ «ЦДТ»	Ведение совместной образовательной, воспитательной деятельности	Реализация дополнительных образовательных услуг, совместное проведение мероприятий	Договор о совместной образовательной деятельности	Обучение детей в объединениях различной направленности, совместное проведение мероприятий, модулей, проектов.	Привлечение обучающихся для выступления на различных мероприятиях, реализация образовательных программ «Компьютерная грамотность», «Очумелые ручки», художественное выпиливание «Деревянное кружево», детская телестудия «Nexst -TV», «Мульт студия»
МБОУ «ДЮСШ»	Ведение совместной образовательной (спортивной) деятельности	Включение учащихся в спортивную деятельность, проведение спортивных мероприятий.	Договор о сотрудничестве	Включение учащихся в спортивную деятельность, проведение спортивных мероприятий.	Привлечение обучающихся для проведения различных спортивных мероприятий, реализация образовательной программы «Регби», «Теннис».
МУК «Ачинская городская библиотечная система»	Проведение мероприятий, конкурсов, фестивалей	Проведение мероприятий различной тематики	-	Проведение бесед, лекций, лекториев по требуемой тематике	Проведение бесед, лекций, лекториев по требуемой тематике, мероприятий

МУК «Ачинский краеведческий музей имени Каргополова»	Музейная, исследовательская деятельность	Проведение экскурсий, тематических классных часов, предоставление информации для исследовательской деятельности	-	Совместная деятельность школьного и городского музея, проведение экскурсий, исследовательская деятельность	Совместная деятельность школьного и городского музея, передача информации, экспонатов о 91 стрелковой дивизии в городской музей, проведение экскурсий.
МУК «Ачинский музейно- выставочный центр»	Выставочная деятельность	Организация выставок, фестивалей, ярмарок.	-	Посещение выставок, ярмарок	План выставочной деятельности, посещение выставок, ярмарок, фестивалей.
МУК «Сибирь»	Проведение мероприятий, трудоустройство детей, участие в проектной деятельности	Проведение мероприятий, трудоустройство детей, участие в проектной деятельности	-	Участие учащихся в мероприятиях. Трудоустройство в летний период	Участие учащихся в мероприятиях. Трудоустройство 14 учащихся в ТОС в летний период
МУК «ГДК»	Организационная деятельность	Организация и проведение мероприятий	-	Организация мероприятий, посещение концертов, спектаклей	Организация мероприятий, посещение концертов, спектаклей
ОПДН МУВД «Ачинское»	Профилактическа я работа	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	-	Совместный план работы, проведение бесед, лекций, индивидуальная работа с неблагополучными семьями, учащимися. Состоящими на учёте в ОПДН и на внутришкольном учёте, организация летнего отдыха.	Проведение тематических профилактических бесед. Совместные рейды по месту жительства учащихся систематически пропускающих учебные занятия. Реализация индивидуальных программ по реабилитации и адаптации семей, учащихся, находящихся в социально опасном положении.

МБОУ «Школа № 8» расположена в микрорайоне Стройки. Тесно взаимодействует школа с такими учреждениями культуры, как детские библиотеки, городской дом культуры краеведческий музей. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В начале

учебного года при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно знакомятся с планом работы библиотеки и вносят мероприятия, которые готовятся в библиотеке, в свои планы. Кроме того, по договоренности специалисты библиотеки готовят для учащихся и для родителей различные беседы, лекции по требуемой тематике. Мероприятия, проводимые в библиотеке, отличаются тщательной подготовкой, эстетической и этической направленностью, что, конечно, оказывает определенное воспитательное воздействие на учащихся. Совместно со специалистами библиотеки в июне месяце реализуется проект «Летом с книгой я дружу», а в 2014-2015 году планируем реализацию проекта «Книжный парадиз».

Значительную роль в воспитательном процессе играют городской краеведческий музей имени Каргополова. Специалисты музея предоставили школе развернутый план работы (акций, лекций, экскурсий, выставок). Учащиеся школы являются постоянными посетителями всех предложенных мероприятий.

Благодаря плодотворному сотрудничеству с ОПДН МУВД «Ачинское», на конец учебного года нет учащихся, которые совершили правонарушение. Под постоянным контролем находятся учащиеся, находящиеся в «трудной жизненной ситуации».

Управление воспитательным процессом:



Планирование воспитательной работы в школе осуществлялось на основе плана работы школы, плана работы учреждений, с которыми взаимодействует ОУ, с включением традиционных школьных и городских мероприятий. Воспитательная работа в классе планировалась классными руководителями на основании школьного плана, с включением мероприятий, предложенными ребятами и родителями - участниками воспитательного процесса.

Традиционные и нетрадиционные общешкольные мероприятия и дела:

С целью создания условий для духовно- нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи в МБОУ «Школа № 8» в 2013-2014 учебном году начал реализовываться социальный проект «Идем дорогами добра», который

предполагает организованное, целенаправленное воздействие на личность. Данный Проект является подпрограммой «Воспитания и социализации обучающихся».

Проект способствует формированию свойств личности, которых требует общество: умение идентифицировать себя со своим народом, осознавать себя патриотом и гражданином своей страны, быть толерантным в современном поликультурном обществе, обладать необходимыми духовными знаниями, быть социально активным и осознавать ответственность за свои поступки.

Инновационный потенциал для формирования нравственного идеала и гражданско-патриотических чувств учащихся заложен в процесс волонтерской деятельности. В рамках данного проекта запланированы традиционные и нетрадиционные мероприятия.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. «Дорога Знаний», яркие букеты, нарядные ученики, реализация проекта «Выпускники - ученикам начальной школы» создали праздничную атмосферу.

Каждую осень дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню пожилого человека и Дню Учителя, готовят творческие номера.

В конце первой четверти у состоялись праздники «Посвящение в ученики» для первоклассников и «Посвящение в пятиклассники». Чтобы доказать и показать всем, что они - настоящие школьники, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справились.

Классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. В преддверии 8 марта в школе прошел «День самоуправления». Совет дела наметил мероприятия, необходимые для успешного проведения этого дня: педагоги готовили дублёров, а дублёры готовились к будущей деятельности в качестве педагогов.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 69-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне: посещение и поздравления ветеранов, участие в торжественном митинге, конкурс рисунков, реализация проекта «Готовим подарок ветерану». Традиционными мероприятиями школы остаются слет-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, участие во всероссийской акции «Обелиск», проведение акции «георгиевская ленточка».

Праздники торжественного завершения учебного года стали подведением итогов.

Традиционные мероприятия и дела
--

№	Название	Включенность уч-ся ОУ	
		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва уч-ся
1	День Знаний.	644	100%
2	День здоровья.	644	100%
3	Акция милосердия «Помоги пойти учиться»	129	20%
4	Посвящения в пятиклассники.	68	11%
5	Посвящение в первоклассники	92	14%
6	День учителя.	384	63%
7	День пожилого человека.	386	64%
8	Новогодний карнавал.	600	99%
9	День памяти юного героя-антифашиста.	351	58%
10	Праздники, посвященные Дню защитника Отечества	624	97%
11	Масленица	632	98%
12	Праздники, посвященные 8 марта	631	98%
13	День космонавтики	638	99%
14	Слёт, посвященный Дню Победы	296	46%
15	Последний звонок	497	77%
16	Выпускной бал 9, 11 классов	106	16%
17	Прощание с первым классом.	84	13%
18	Прощание с начальной школой	63	10%
Нетрадиционные мероприятия, дела			
1	Акция «Внимание! Дорога!»	213	34%
2	Реализация проекта «Будущие папы: глаза в глаза с брошенными детьми»	324	50%
3	Спортивный праздник «Юноши - будущие папы».	196	31%
4	Дискотека для некурящих.	102	16%
5	Акции («Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Молодежь выбирает жизнь», «Остановим насилие против детей».	638	99%
6	Профориентационные мероприятия.	103	16%
7	Реализация проекта «Слово - эхо мысли».	270	96%
8	Творческие конкурсы рисунков «Здравствуй, школа!», «Мой папа», «Я выбираю спорт», «Остановим насилие против детей», «Букет для мамы», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «День Победы», «День защиты детей»)	По каждой тематике 460	77%

9	Праздник «Подарок деду Морозу».	280	47%
10.	Благотворительная ярмарка.	36	6%
11.	Акция «Поздравь воина с новым годом».	67	10%
12	Участие во всероссийской акции «Запиши деда в полк»	43	7%
13.	Акция «Школьный двор».	338	55%
14.	Уставные уроки.	98	99%
15.	Уроки мужества «В душе моей болит Афганистан».	102	16%
16.	Уроки мужества, посвященные 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Ленинградом (5-11 кл).	618	100%
17.	Участие в краевой акции «Обелиск» (1-11 кл).	618	100%
18.	Выступление отряда волонтеров «Верь в себя».	15	2,4%
19	Конкурс чтецов «Музы не молчали», посвященный Дню Победы.	41	6,4%
20.	Уроки семьи и семейных ценностей (конкурс рисунков, классные часы, семейный отдых).	451	73%
21.	«День рождения в детском доме» - день зимних именинников, день весенних именинников.	58	9%
22.	Игра-путешествие в страну Зеленого змея (2-3 классы).	148	53%

Учащиеся и родители принимают активное участие в школьных мероприятиях, КТД, акциях. В прошедшем учебном году значительно увеличилось количество учащихся, которые приняли участие в проектной деятельности, так же пополнились ряды волонтеров отряда «Верь в себя». Волонтерской деятельностью были охвачены ребята 5а, 5б, 6а, 7а, 10, 11 классов.

Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления (ШУС):

Модель школьного ученического самоуправления является структурной частью детских общественных организаций: «Радуга» и «Новая молодёжь». Модель воспроизводится на уровне классных коллективов. Работу школьного ученического самоуправления курирует старшая Двухжильная М.Л. Данное направление предусматривает выбор активы классов, определение направлений работы и планирование деятельности в ученических коллективах, а также формирование состава ШУСов детских организаций «Радуга» (1-4 классы) и «Новая молодёжь» (5-11 классы).

Деятельность ШУСа «Радуга» положительно оценена ребятами, родителями и педагогами.

Деятельность ШУСа объединения «Новая молодёжь» в этом году была построена на работе Совета Дела.

Выводы: ребята младших классов с удовольствием принимают участие в работе ШУСа, у обучающихся старшего и среднего звена, в связи с большой загруженностью во внеурочное время и двухсменным режимом работы школы, не всегда хватает времени для данного вида деятельности.

По инициативе ДО были реализованы проекты «Выпускники- ученикам начальной школы», «Поздравь воина с Новым годом» ребята приняли активное участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра», «Зеленая архитектура» и др.

Выводы: в связи с отсутствием постоянных педагогов-организаторов в школе 2-3 ступени не удалось пока выйти на более высокий уровень

ученического самоуправления и работы объединения «Новая молодежь».

Анализ работы с родителями.

Деятельность школы по сопровождению семьи отражена в:

- планах воспитательной работы;
- планах работы психолога и социального педагога на учебный год.

Целью деятельности школы по педагогическому сопровождению семьи является повышение педагогической культуры родителей, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, способствующие восстановлению традиционного уклада жизни.

Повышение психолого-педагогических знаний родителей (перечислите темы, формы и методы работы).

1. Выступления на родительских собраниях:

- 1) Адаптация ребёнка к школе (1 класс);
- 2) Адаптация ребёнка в среднем звене (5 класс);
- 3) Родителями быть нелегко (5 «б» класс);
- 4) Профилактика стресса (7 «б» класс)
- 5) «Если ваш ребёнок попал в беду (6 «а» класс)»;
- 6) «Особенности подросткового кризиса» (7 класс).

2. Индивидуальные и групповые консультации:

- 1) «Конфликты с собственным ребёнком»
- 2) «Роль семьи в развитии способностей ребёнка»;
- 3) «Как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам».

Какая работа проводилась с различными категориями семей (формы, методы работы):

1. родительские собрания с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики (инспектора ОДН МО МВД России «Ачинский» Свиридова Е.А., сотрудников госнаркоконтроля);
2. консультации социального педагога и педагога - психолога;
3. посещение семей по месту жительства с целью изучения жилищно - бытовых условий, контроля за условиями труда и отдыха несовершеннолетних;
4. проведение совместных рейдов в семьи, находящиеся в СОП и ТЖС, со специалистами органов и учреждений системы профилактики: специалистами по социальной работе МБУ «ЦСПСиД», инспектором ОДН МО МВД России «Ачинский», фельдшером наркологом КГБУЗ «ККНД № 1» , социальными педагогами и психологами КГКУ СО СРЦН «Ачинский»;
5. проведение акций «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра» (оказание благотворительной помощи семьям, находящимся в ТЖС и СОП в виде канцелярских принадлежностей, вещей б/у);
6. оформление и обновление информационно — консультационных стендов по праву, законам, о мерах социальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ, профилактике жестокого обращения с детьми и др;
7. тиражирование единого телефона доверия (размещение информации в фойе школы, памятки в дневники учащихся, размещение

информации на сайте школы, проведение родительских собраний).

Информация о состоянии воспитательной работы, направленной на профилактику совершения правонарушений и преступлений детьми, в том числе, состоящими на всех видах профилактического учета в МБОУ «Школа № 8».

Для организации воспитательной работы, направленной на профилактику совершения правонарушений и преступлений детьми, в том числе, состоящими на всех видах профилактического учета в МБОУ «Школа № 8» составлен совместный план работы с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский», в котором предусмотрена профилактическая работа (проведение бесед, лекций, индивидуальная работа с неблагополучными семьями, учащимися состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте).

С целью профилактики нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в школе избран Уполномоченный по правам участников общеобразовательного процесса (Розова Л.В.), оформлен информационно — консультационный стенд, на школьном сайте имеется страничка социального педагога.

Ежемесячно проводятся совещания при директоре, заседания методических объединений, Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся соблюдения прав детей.

Случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в период с 01.09.2013 года по 30.05.2014 года в МБОУ «Школа № 8» не было.

В целях профилактики детского и семейного неблагополучия в школе

- осуществляется ежедневный контроль за пропусками занятий учениками без уважительной причины;
- проводятся беседы с учащимися и родителями по профилактике пропусков уроков без уважительной причины;
- классным руководителями совместно с социальным педагогом организуется посещение учащихся по месту жительства, телефонные звонки с целью выяснения причины отсутствия ребенка в школе;
- на заседании Совета профилактики заслушиваются учащиеся, допустившие нарушения Устава школы;
- администрацией школы и социальным педагогом организуются рейды совместно с инспекторами ОДН, специалистами «ЦСПСиД» в семьи учащихся, склонных к систематическим пропускам уроков без уважительной причины, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский»;
- направляется информация в другие ведомства для принятия мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих или не выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.

На 30.05.14 на учете в КДН состоят 5 чел, в ОДН- 1 чел, на внутришкольном учете -6 человек.

Общесистемной задачей воспитательной работы школы является выявление, реабилитация и адаптация несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП. Количество несовершеннолетних категории СОП всего (на 30.05.2014)- 6 чел. из них: несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях СОП — 4 чел; несовершеннолетние категории СОП — 2 чел.

Для реабилитации и адаптации несовершеннолетних категории СОП используются ювенальные технологии: непрерывное сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении, составление и реализация индивидуальных профилактических программ по реабилитации и адаптации семей и детей, находящихся в социально — опасном положении.

Дети, находящиеся в СОП, воспитывающиеся в неблагополучных семьях обеспечиваются в школе бесплатным горячим питанием,

учебниками из фондов школьной библиотеки, им была оказана материальная помощь в рамках акции «Помоги пойти учиться», в виде канцелярских товаров и одежды.

К родителям, недобросовестно выполняющих или не выполняющих родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей, принимаются меры административного характера.

Профилактическая работа в 2013 -2014 учебном году:

2. -оформление и обновление информационно-консультационных стендов по праву, законам: «Уголок правовых знаний», «Наркотики? Не моя тема!», «Знать – значит жить!», «Знай, свои права – управляй своим будущим», «Молодёжь выбирает жизнь», «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»;
3. -акции: «Молодёжь выбирает жизнь» (2 этапа — в течение 5 месяцев), «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Остановим насилие против детей», «Ачинцы за здоровый образ жизни», «Курить — здоровью вредить», «Добровольцы — детям», «Международный день детского телефона доверия»;
4. -заседание Совета профилактики (предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы, деятельность школы по охране прав детства, ранняя профилактика семейного неблагополучия, разбор персональных дел);
5. -составление и реализация индивидуальных профилактических программ по реабилитации и адаптации семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
6. - Дни здоровья. Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни (зарядка, спортивные соревнования, выпуск стенгазет);
7. - внеурочные занятия с детьми девиантного поведения «Мостик дружбы»;
8. - размещение информации для родителей и учащихся по профилактике употребления ПАВ на школьном сайте;
9. - тематическая дискотека «Школа - территория свободная от курения»;
10. -индивидуальные беседы с учащимися по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков, психотропных средств;
11. - освещение проведённых профилактических мероприятий на сайте МБОУ «Школа № 8».

Улучшению результатов профилактической работы способствовало:

- использование в работе ювенальных технологий: непрерывное сопровождение учащихся находящихся в социально опасном положении, составление и реализация индивидуальных профилактических программ по реабилитации и адаптации семей и детей, находящихся в социально опасном положении, использование примирительных технологий;
- создание и пополнение методической копилки для классных руководителей по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и негативных привычек;
- консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам индивидуального подхода к подросткам группы риска, общения с ними, коррекции поведения;
- организация и проведение большого количества профилактических акций, классных часов;
- проведение коррекционной работы с подростками отклоняющегося поведения «Мир без наркотиков» (работа психолога и социального педагога, проведение тренинговых занятий, а также проведение бесед с опорой на метод убеждения);
- проведение заседаний Совета профилактики;

- вовлечение учащихся группы риска в классные, общешкольные дела и мероприятия, городские и краевые конкурсы, акции, проекты;
- организация и проведение рейдов совместно с инспекторами ОДН, специалистами «ЦСПСиД» в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ОДН МО МВД «Ачинское»;
- принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющим или не выполняющим родительские обязанности по воспитанию детей.

Классные руководители продолжают в своей работе использовать следующие воспитательные технологии:

- технология коллективных творческих дел И.П.Иванова;
- шоу-технологии (организация публичных конкурсов, соревнований, КВН);
- технология групповой проблемной работы (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов);
- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенгазеты, буклеты и т.д.);
- диалог «педагог – воспитанник»;
- технология педагогического общения: педагогического требования, информационного воздействия, создания воспитывающей среды, организации групповой деятельности (модульные технологии целеполагания, анализа ситуации, создания ситуации успеха и преодоления неуспеха), индивидуального и дифференцированного подхода, технология педагогической оценки.
- воспитание в коллективе и через коллектив (А.С.Макаренко);
- проектные технологии
- технологии социализации;
- игровые технологии;
- ИКТ.

В школе созданы благоприятные условия для осуществления воспитательного процесса. Активно использовались ресурсы школьного музея, актовый зал, материалы школьной и городской библиотеки. Классные кабинеты снабжены необходимыми техническими средствами, позволяющими осуществлять видео- и звуковое сопровождение, оформление классных праздников, классных часов. Классными руководителями 1-4 классов проведено много интересных по форме и содержанию общешкольных мероприятий: праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Подарок Деду Морозу», «Масленица», «Окончание учебного года» и др. Стабильный и творческий коллектив классных руководителей начальной школы успешно проводит воспитательную работу в начальных классах.

Ребята начальной школы активно участвовали в общешкольных конкурсах:

- Конкурсы рисунков;
- Выставка «Дары природы»;
- Участие в интеллектуальных играх регионального и всероссийского уровня «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Мозаика», «Кит. Информатика. Технология», «Умники», «Кленовичок», «Азбука зимней безопасности» - команды от 12 человек и больше;
- Участие в школьной научно-практической конференции;
- Участие в школьных предметных олимпиадах и городской предметной олимпиаде «Юниоры Ачинска».

Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности, повышения общего уровня культуры поведения учащихся.

Классные руководители 5-11 классов на 2013-2014 учебный год поставили воспитательную цель: создать условия для формирования сплоченного коллектива и самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

В ходе реализации этой цели решались следующие задачи:

- создание комфортной психологической обстановки в классе;
- организация внеклассных мероприятий с учетом возрастных особенностей учащихся ;
- формирование чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- развитие коммуникативной деятельности с помощью самоуправления;
- привлечение родителей к жизнедеятельности класса и школы.

Воспитательная **цель** классных руководителей старшей школы - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Взаимодействие и сотрудничество педагогического, ученического и родительского сообщества - важное направление функционирования воспитательной системы классов. Особое внимание уделяется изучению взаимоотношений в семье, изучению условий проживания, воспитательного потенциала семьи. На родительских собраниях осуществлялся психолого-педагогический всеобуч родителей и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Учащиеся старшей школы показывали положительный пример активного участия во всех школьных и городских мероприятиях, были авторами проектов «Выпускники - ученикам начальной школы», «Поздравь выпускника-воина с Новым годом», совместно с воспитанниками кадетского корпуса поздравили ветеранов Афганской войны и ветеранов Отечественной войны с праздниками. Циванюк Дарья и Ялунер Ольга провели литературную конференцию в рамках муниципального проекта «Слово – эхо мысли», Ольга Ялунер стала соавтором 1 тома книги «Память о Победе», выпущенной издательством «Буква Статейнова» к 70-летию юбилею Победы. Она представила свое сочинение о прадедушке Ющенко Михаиле Филипповиче, прошедшем всю войну. Ольга была приглашена на торжественное собрание издательства «Буква Статейнова», где ей вручили диплом и экземпляр данной книги.

Результативность системы работы классных руководителей отслеживалась через работу в ШМО. С целью изучения форм и методов работы классных руководителей осуществлялось посещение классных часов, конкурсов, общешкольных мероприятий.

Вывод: посещение внеклассных мероприятий показало, что классные руководители чаще стали применять разнообразные формы проведения классных часов и виды активной познавательной деятельности, умеют подобрать необходимый и интересный материал, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

Анализ работы системы дополнительного образования:

Сведения об объединениях дополнительного образования и доп. образовательных программах (ДОП):

№ п/п	Наименование объединения (в т.ч. ФСК)	Кол-во учащихся, занимающихся в объединении	Наименование ДОП	Направленность ДОП	ФИО педагога, реализующего ДОП

1.	ФСК		ФСК «Виктория»	Физкультурно-оздоровительная	Смирнов Д.Ю.
2	Школьный музей.	24 чел.	«Память»	Патриотическая	Зраева О.В.
3	«Умелые ручки».	11 чел.		Трудовая	Жданова М.Н.
4	«Зеленая архитектура».	15 чел.		Экологическая	Иванова Л.М.
5	«Безопасное колесо».	20 чел.		Социальная	Романенко Е.Н
6	Волонтерское движение «Верь в себя».	15 чел.	Проект воспитательной работы	Социальная	Розова Л.В. Торопова С.Н.
7	Вокальная группа.	38 чел.		Эстетическая	Мухина Г.Ю.

Занятость детей в дополнительном образовании:

	Кол-во уч-ся (всего в ОУ)	Заняты в программах ДО в СОШ		Заняты в программах ДО в УДОД		Заняты в учреждениях культуры		Заняты в учреждениях физкультуры и спорта		Не заняты в ДО		Не заняты в ДО, состоящие на учете в ОВД	
		Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва, состоящих на учёте
На начало уч. года	643	125	19,4%	46	7%	56	8,7%	161	25 %	255	39%	0	0
На конец уч. года	637	123	19,3%	44	7%	49	7,6%	163	25,5%	258	40,5%	1	1

В течение года больших изменений в количественном составе в группах дополнительного образования не произошло. Учащиеся стабильно посещали занятия при работе в Школьном музее, в кружках «Зеленая архитектура» и «Безопасное колесо», в работе волонтерского отряда «Верь в себя». В течение учебного года ребята, посещающие объединения ДО приняли участие в школьных, муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

С большим желанием ребята занимаются в ФСК «Виктория», но в связи с двухсменной работой школы спортивный зал занят в течение учебного дня, в благоприятные дни по погодным условиям ребята занимаются на школьном спортивном дворе.

Участие учащихся ОУ в проектной деятельности:

№	Название конкурса	Уровень (городской, корпоративный,	Название проекта	Кто разработал проект	Кол-во уч-ся ОУ, участвующих в	Результат (участие, победа, размер	Кол-во уч-ся ОУ, участвующих в
---	-------------------	------------------------------------	------------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

		краевой, всероссийский)			разработке проекта / % от общего кол-ва уч-ся ОУ	финансирования, где реализован)	реализации проекта / % от общего кол-ва уч-ся ОУ
1.	Социальный	Краевой, городской	«Будущие папы: глаза в глаза с брошенными детьми».	Кучер Г.Н.	-	Победа в краевом и городском конкурсах, 65 тыс. рублей финансирование, реализован сентябрь- декабрь 2013г. в городе	320 чел.-50 %
2.	День Знаний.	Школьный	«Выпускники- ученикам начальной школы»	Учащиеся 11 класса	12 чел- 1,8 %	Реализация в школе	302 чел.- 47%
3.	Экологическое воспитание	Школьный	«Школьный марафон»	Члены ШУСа 9- 11 кл.	8 чел.- 1,3 %	Призеры и победители, реализован в школе	66 чел- 10,2%
4.	Экологическое воспитание	Школьный	«Зеленая архитектура»	Иванова Л.М. Учащиеся 10 класса	10 чел.-1,6%	Реализация в школе	10 чел.-1,6%
5.	Трудовой отряд старшекласснико в	Городской	«Старший друг»	Шароглазова Н.П.	-	Реализация в школе	14 чел.-2,1%
6.	Городской конкурс программ воспитания	Городской	«Идем дорогом добра»	Шароглазова Н.П.	-	3 место, реализация в школе	637 чел.-100%
7.	Социальный	Городской	«Слово - эхо мысли».	Смирнова Н.Р.	-	Победа. Реализация в городе. Бюджет	112 чел.-18%

						45 тыс. рублей.	
8.	Социальный	Городской	«Летом с книгой я дружу»	Шароглазова Н.П. Зевалич Н.А	-	Реализация в школе	52 чел.-8,2%
9.	Патриотический	Школьный	«Запиши деда в полк»	Иванова Л.М.	2 чел.-0,3%	Реализация в школе	18 чел.-2,8%
10.	Социальный	Школьный	«Поздравь выпускника-воина»	Торопова С.В. Наумова И.Г.	6 чел-1%	Реализация в школе	37 чел.-5,8%
11.	Социальный	Городской	«Город мастеров»	Шароглазова Н.П. Торопова С.В.	6 чел.- 1%	Реализация в школе	67 чел.-11%
12.	Спортивно-оздоровительный	Городской	«Беги за мной»	Молодежный центр «Сибирь»	-	Реализация в школе	15 чел.- 2,4 %
	ИТОГО				44 чел.	х	1644

1. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается нами как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Система внеурочной деятельности согласуется с программами учебных предметов, программой развития УУД, программой воспитания и социализации обучающихся, программой коррекционной работы ОО.

Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цели неурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организовать занятость учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организовать информационную поддержку учащихся.
7. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.
8. Реализовывать основные программы по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные принципы организации внеурочной деятельности.

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);

Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Программа внеурочной деятельности в 2013-2014 уч. году реализовывалась через:

- организацию системы кружковой работы на уровне школы (руководители – кадры ОУ);
- классное руководство в форме экскурсий, утренников, КТД.

Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят после 30 - минутной прогулки после уроков. Внеурочная деятельность школьников в МБОУ «Школа № 8» организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности. Внеурочная

деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочных и ею были охвачены 100 % учащихся 1-3,5 классов. На ШМО учителей начальных классов прорабатывались и утверждались программы модулей внеурочной деятельности. В течение года учителя обменивались опытом организации и проведения занятий по внеурочной деятельности. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников будут отслеживаться в трех уровнях.

Проблемное поле:

- отсутствие условий для создания качественной внеурочной деятельности (работа школы в две смены, отдаленность расположения центров дополнительного образования);
- отсутствие специальных кадров – руководителей кружков и секций);
- невозможность удовлетворить запросы родителей и учащихся;
- невозможность организовать требуемый СанПином режим дня младшего школьника в рамках ОУ.

6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях

Уровень	Название конкурса, фестиваля	ФИ учащегося, класс	Результат
Международный	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2-11 классов	Пинчук Виктор -7 «Б» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Михайлов Коля -10 кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Тарханова Мария-11 кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Михайлов Даниил-4 «Б» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Ивлев Артем- 2 «А» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Казаков Семен– 3 «В» кл.	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Бачкова Ирина -6 «Б» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог»	Решеткина Катя-7 «А» кл	1

	среди учащихся 2		
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Елизарьев Никита –9 «А» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Левкина Катя-3«Б» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Басс Денис -4 «А» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Демин Артем- 6 «А» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Зраев Павел-7 «Б» кл	1
	Международные игры «Кит», «Гелиантус», «Британский бульдог» среди учащихся 2	Шевченко Саша- 5 «Б» класс	1
	Дистанционный конкурс -Международная Лексическая Олимпиада, проводимая организацией «Европейское Англоязычное образование».	Комарова Анна	1
	МГИО КЛиО «Мои любимые питомцы»	Альбина Смирнова	2
Всероссийский	Общероссийский конкурс «23 февраля -День защитника Отечества».	Дубовицкий Никита	1
	Конкурс-игра "Остров Талантикус"	Фрибус Андрей	1
	Конкурс-игра "Остров Талантикус"	Абеева Ирина	2
	Конкурс-игра "Остров Талантикус"	Маслюк Денис	3
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы».	Николай Щеглов	1
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы».	Андрей Шестак	1

	Общероссийский «Весенняя капель»	Настя Трифонова и Маша Даценко	3
	Общероссийский конкурс «Азбука профессий»	Оксана Лабецкая	3
	Общероссийский конкурс «Азбука профессий»	Данила Филиппов	1
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Помним всех поименно...», приуроченного ко Дню Победы	Рахуба Богдан, Ашлапов Павел, Ютаев, Михаил, Серин Тимур, Кадуцкая Валерия, Ляшко Анна, Калач Валерия, Аникина Анастасия	1
	Второй Всероссийский творческий Конкурс «Летнее Путешествие»	Миша Мазуренко Ольга Лихарева Женя Черкашина	1 1 1
	Всероссийский конкурс «С книгой поведешься - ума наберешься»	Аляева Вероника	2
	Всероссийский творческий Конкурс «В Мире Осени».	Вашлаев Арсений Черкашина Женя Селявин Антон Милицына Настя	1 1 1 1
	Всероссийский конкурс «Разбуди свое сердце»	Вяльцева Настя	1
	Всероссийский конкурс «Спасибо, мама»	Антипенко Вячеслав	1
	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!». историческая викторина «Траншеи этих битв военных пусть зарастут травой».	Болматов Иван, Головкова Юлия, Комарова Анна, Устюгов Алексей, Опалев Антон, Элерс Алексей, Шромов Александр, Ялунер Ольга	2-3 места
	Всероссийский конкурс рисунков «Салют, Победа!».	Сидорова Алина Мазуренко Михаил	2-3 места
	I Всероссийский конкурс исследовательских работ «Радуга талантов»	Терешкова Лиля	1

		Смирнова Альбина	
	I Всероссийский конкурс исследовательских работ «Радуга талантов»	Маркарян Анжелика	1
Краевой	Отборочный научный турнир по химии «Мир вокруг нас»	Андрюхова Елена, Тарханова Мария (11класс), Тахтай Олеся, Пашкова Алина (9 класс)	3
	Экологический конкурс сказок «Приключение Зеленого кошелька».	Зайцева Екатерина 7б	3 место
Муниципальный	Конкурс чтецов «Мой Лермонтов» (к 200-летию русского поэта М.Ю. Лермонтова) в рамках городского конкурса «Пушкиниана – 2014».	Комарова Валерия	3 место
	Конкурс детского художественного творчества «Весенняя капель»	Борисов Вячеслав	2
	Городской конкурс Жар - Птица	Коллектив 5б «Теремок»	3
	Слёт отрядов юных инспекторов дорожного движения г. Ачинска и Ачинского района	Игнатьева Миши, Аляевой Вероники, Литвинова Ильи и Михалкиной Риты	2
	Городской конкурс "Расскажи о своем герое"	Ксюша Пендюрова	1
	Научно-практическая конференция в рамках городского интеллектуального марафона «Юниорье Ачинска – 2014».	Бочанков Александр, Лихарева Ольга, Власова Татьяна,	1 3
	Городской конкурс-смотр строя и песни	Вячеслав Борисов (11 кл.), члены отряда: Михаил Сторож (11 кл.), Владислав Орбан (11 кл.), Александр Цубель (11 кл.), Илья Чернов (11кл.), Алексей Устюгов (10кл.), Егор Клинов (9б кл.), Максим Григорьев (9б кл.), Никита Елизарьев (9а кл.), Александр Коняхин (9а кл.),	1

		Никита Колесников (9а кл.), Антон Плотников (9а кл.) и Дмитрий Малахов (7б кл.).	
	Первый «Фитнес - фестиваль	Левкину Екатерину	2 командное «Мисс Нежность»

Результаты:

- ✓ поставленные задачи воспитательной работы на 2013/2014 учебный год были выполнены.
- ✓ Воспитательный планы программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- ✓ Поставленные задачи методической службы выполнены.
- ✓ Гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.
- ✓ Учащиеся школы принимают участие во многих городских, российских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах и занимают призовые места.
- ✓ Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- ✓ Рост мастерства, творческой активности учащихся.
- ✓ Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
- ✓ Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.
- ✓ Улучшились посещение родителями школьных собраний, степень удовлетворенности педагогическим просвещением.
- ✓ Ведётся серьёзная, целенаправленная работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

Особые достижения и результаты МБОУ «Школа №8» в 2013-2014 учебном году:

1. Победы педагогов в профессиональных конкурсах:

ФИО	Уровень, результат, форма (очная, дистанционная)
городской	краевой
Матвеева О.А., 2 место, дистанционная, муниципальный эт учитель Всероссийского конкурса школьных информатики и проектов, посвященного 20-летию математики Конституции Российской Федерации	Победитель, очный, «Учитель года Красноярского края 2014»
Победитель, дистанционный, конкурс логотипов в рамках реализации проекта	Лауреат, дистанционный, IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинации «Педагогические проекты» 2 место, дистанционный, Всероссийский конкурс «Предметный кроссворд педагога» в номинации «Электронный кроссворд»

«Мега-класс в городе Ачинска»

3 место, дистанционный, Интернет-фестиваль педагогических идей «Современный урок»

Дубовицкая И. Ю., учитель истории

Победитель конкурса среди педагогических работников на получение денежного поощрения работу с одаренными детьми.

Победитель Всероссийского конкурса «Салют, Победа!» (диплом 3 степени)

Кричевцова Н.В., учитель истории

Победитель конкурса среди педагогических работников на получение денежного поощрения работу с одаренными детьми.

Зраева О. В., учитель начальных классов

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Программа школьного Народного музея «Славы земляков» «ПАМЯТЬ»

Победитель Всероссийского конкурса «Салют, Победа!» (диплом 2 степени)

Шароглазова Н.П., зам. директора по Е

Победитель Всероссийского конкурса «Салют, Победа!» (диплом 3 степени)

2. Проекты:

Название проекта	Уровень	Цель проекта	Результат
«Слово-эхо мысли»	Муниципальный	создать условия для повышения уровня речевой культуры разговорного языка, владения правильной устной речью подростками.	Победитель
«Счастливая семья- папа, мама, я...»	Всероссийский («Территория РУСАЛА	Создать условия, направленные на поднятие уровня семейного благополучия и формирования осознанного отцовства	Победитель (реализация проекта 2014-2015 учебном году)

подростков путем активизации работы социальных служб
добровольчества в г. Ачинске

Финансово-хозяйственная деятельность

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы, функционирующее с 1959 года, нуждается в капитальном ремонте. Ремонт фасада включён в реестр расходов разового характера по учреждениям образования г.Ачинска (3194912,54)

Идёт изготовление проектной документации на капитальный ремонт оконных блоков (4108737,80) и сделано освещения спортивного зала(61890,14). Идёт изготовление проектной документации для замены в школе полового покрытия - линолеума.

Заменены раковины в столовой и установлен «фонтанчик»

Школа располагает 24 учебными кабинетами, двумя компьютерными классами, спортивным залом, актовым залом, кабинетами технологии 1кабинет и технического труда (2 мастерские), кабинетом психологии, кабинет дефектолога, кабинет социального работника, медицинским кабинетом который имеет лицензию. Школа подключена к сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены современным демонстрационным оборудованием, 8 программно-интерактивными комплексами, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению.

Учебно-наглядные пособия и оборудования получены школа по программе ФГОС

Наименование	цена	количество	стоимость
Акустическая система 5.1	5000	6	30000
Многоразовые карточки для устного счёта в пределах 100	3050	1	3050
Многоразовые карточки для устного счёта в пределах 1000	3050	1	3050
Раздаточные бусины "Счёт в пределах 100"	516,54	1	516,54
Касса цифр и счётных материалов	126	5	630
Интерактивная лента букв	504,78	6	3028,68
Комплект таблиц "Русский язык. Основные правила и понятия. 1-4класс"	1292,24	3	3876,72
Комплект таблиц "Словарные слова"	1272,06	6	7632,36
Комплект таблиц "Русский язык. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол"			

1,2,3,4, класс»	2110,91	1	12491,11
Комплект таблиц "Литературное чтение. 1 ,2,3,4класс"	1982	1	8446,46
Физическая карта Красноярского края	550	2	1100
Комплект таблиц "Музыка. Начальная школа 1-4класс"	1200	1	1200
Цифровой микроскоп QX5	7500	1	7500
Перволого 3.0	21000	3	63000
Интерактивная доска Activboard 387 PRO	67000	3	201000
Набор "Тела геометрические "(деревянные)	401,24	3	1203,72
Optoma EW605ST	30000	6	180000
итого			527725,6

Материальная база кабинетов физики, химии соответствует требованиям современного образования. Кабинеты оснащены новым демонстрационным оборудованием.

Учреждение имеет 2 компьютерных класса. В учебно-воспитательном процессе используется высокоскоростной выход в Интернет

В течение 2013 - 2014 года приобретена мебель; По краевым программам приобретены в школу 12 системных блоков, передвижная интерактивная доска на 1млн.руб. спортивный инвентарь 100тыс.руб.

Главным результатом финансово-хозяйственной деятельности можно считать освоение финансовых средств на создание современных безопасных условий жизнедеятельности ОУ.

Персонал школы обучен по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электробезопасности, все работающие в школе проходят профосмотр 1 раз в год.

Приобретено в 2013-2014 учебном году

Оборудование для кабинета физики	21257,41
Оборудование для кабинета химии	15000,00
Учебники (технология, музыка, ИЗО, физкультура)	33742,59

Экран, 2 проектора, 1 принтер	54520,00
Спортивный инвентарь	19000,00
Программное обеспечение -7шт.	60000,00
Телевизор (1этаж,коридор)	28876,00
Жалюзи (ОБЖ, Технология, библиотека)	27106,00
Мебель	38182,00
Кабинетные доски 3 штуки: (матем-ка, информ-ка, англ.яз.)	19665,00

В рамках реализации грантовых проектов приобретено:

видеопроектор	15200,00
Акустическая система	50010,00
фотоаппарат	5000,00
Принтер(цветной)	13000,00
Микрофонная беспроводная система	8000,00
видеопроектор	3100,00
Принтер (цветной)	14000,00

Нормативные затраты планированные в рамках реализации муниципального задания на 2013-2014год выполнены.(см.мун.задание)

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2014/2015 учебный год