****

**Пояснительная записка**

 Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской и проектной деятельности. Научно-исследовательская работа, организация и проведение научно ориентированных мероприятий – это прекрасная возможность школьникам на практике: определить свою стезю; проявить одновременно оригинальность и рациональность своего мышления; развить такие важные в наше время качества, как целеустремленность, ответственность, коммуникабельность, самостоятельность, умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Данная программа относится к социально-педагогическому направлению реализации внеурочной деятельности.

Создание и функционирование школьного научного общества проходит согласно Положению о Научному обществе учащихся МБОУ «Школа №8».

**Цели:**

1.   Выявление одаренных учащихся в разных областях науки.

2.  Содействие развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

3.  Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.

4. Ранняя профессиональная ориентация учащихся.

**Условия реализации программы**

Программа адресована учащимся 8-18 лет.

Работа осуществляется поэтапно:

1.Начальный этап (2 - 4 классы)

Цель: Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом к выбранному предмету. Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс:

Творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).

2.Подготовительный этап (5 - 7 классы)

Цель: Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс: Творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени с соблюдением всех критериев к их оформлению).

3.Собственно исследовательский этап (8 - 11 классы)

Цель: Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора, осмысливание научно- исследовательской деятельности через выполнение исследовательских работ как индивидуальных, так и групповых. Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс: Творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы с соблюдением всех критериев к их оформлению.

Работа НОУ структурирована по 4 секциям:

1)социально-гуманитарная;

2)физико-математической;

3)естественно-экологической;

4)начальных классов

Условия набора детей в НОУ: принимаются все заинтересованные в научно-исследовательской и проектной работе.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся индивидуально, в группах.

Основными формами проведения занятий являются: практические занятия, индивидуальное консультирование и сопровождение исследовательских проектов учащихся, обсуждения, тренинг, конкурсы, организационные сборы, работа с интернет-ресурсами.

# Содержание работы НОУ

-Удовлетворение профессионального спроса участников НОУ на изучение интересующих проблем, составление программ, разработка проектов и тем исследований.

-Руководство объединениями по интересам, организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований учащихся.

-Рецензирование научных работ школьников при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

-Проведение научно-практических конференций, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.

-Редактирование и издание ученических научных сборников.

Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в несколькихнаправлениях.

Первое направление – это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа. В ходе нее организуются встречи с интересными людьми, в том числе деятелями науки и культуры; осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, ученических чтений и научно-практических конференций.

**Работа строится в течение года по плану:**

1.сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;

2.проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;

3.сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;

4. оформление исследовательской работы в печатном виде;

5.подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри (возможно Совет НОУ), выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

 **Планируемые результаты реализации программы.**

 Учащиеся научаться:

1.применять полученные знания на практике;

2.работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;

3.формировать собственную позицию, делать выводы;

4.уметь: использовать основные исследовательские методы: поиск информации, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем, выдвижение гипотез, способов их решения.

В ходе выполнения исследовательской работы школьники приобретают следующие навыки:

* видеть проблему;
* самостоятельно ставить задачи;
* работать с литературными источниками;
* планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
* овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

Способами определения успешности овладения учащимися содержанием про­граммы являются методы: педагогический анализ результатов участия в мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, всероссийского), а также наблюдение и анализ инициативности и активности учащихся на занятиях. Формами подведения итогов реализации программы являются школьная НПК и конкурс проектных работ учащихся, творческий отчет.

**Научно-исследовательская работа способствует развитию следующих УУД:**

-Личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание, самоконтроль и самооценка)

-Регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция)

-Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение выражать свои мысли, задавать вопросы, доказывать и защищать свои идеи)

-Познавательные (*общеучебные:* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; *логические:* анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование; *действия постановки и решения проблемы*: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера)

**II. Грайфик работы** **ШНОУ «Твой шанс»**

**МБОУ «Школа № 8» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1.Составление банка данных учащихся - членов ШНОУ2.Постановка задач, планирование работы ШНОУ.3.Выбор тем исследовательских работ, закрепление руководителей.4. Определение группы учащихся для подготовки к школьному этапу ВсОШ5. Подготовка учащихся к школьному этапу ВсОШ | Руководитель ШНОУ Учителя-предметники |
| **Сентябрь-май** | 1.Предметные недели школьных методических объединений (по отдельному графику). Участие членов ШНОУ в проведении предметных недель.2. Участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах (по отдельному графику). | Руководители ШМОТ.Н. Козлова |
| **Октябрь** | 1.Проведение школьных олимпиад2. Награждение призеров и победителей школьного этапа ВсОШ2.Консультации и рекомендации для руководителей исследовательских работ.3.Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ | Руководитель ШНОУ Учителя-предметники |
| **Ноябрь** | 1.Участие призеров и победителей школьного этапа ВсОШ в муниципальном этапе ВсОШ.2.Подготовка и проведение праздника открытия ШНОУ. | Руководитель ШНОУ Руководители секций |
| **Декабрь** | 1.Консультации для учащихся по работе над научным исследованием.2. Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися.3. Подведение итогов Муниципального этапа ВсОШ.4. Предзащита научных работ учащимися. Выявление и исправление замечаний. | Руководитель ШНОУ Научные руководители. |
| **Январь** | 1.Школьная научно- практическая конференция.2. Подготовка научно-исследовательских работ к городской НПК. | Руководитель ШНОУ Научные руководители. |
| **Февраль** | Участие в городском марафоне «Шаг в будущее»,Юниорье. | Руководитель ШНОУ Научные руководители. |
| **Март** | Анализ результатов городской НПК | Руководитель ШНОУ  |
| **Апрель****Май** | 1.Праздник закрытия ШНОУ. Чествование победителей.2.Выпуск сборника исследовательских работ учащихся за 2018-2019 учебный год3.Анализ работы за год | Руководитель ШНОУ  |

**I****II. Календарно-тематическое планирование работы ШНОУ «Твой шанс»**

**МБОУ «Школа № 8» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата |
|  | Организационное собрание ШНОУ “ Твой шанс”. Цели и задачи работы. | 1 ч. |  |
|  | Разработка устава ШНОУ “Твой шанс”. Выбор научного состава. | 2 ч. |  |
|  | Подготовка к открытию ШНОУ «шанс». Репетиция. | 1ч. |  |
|  | Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам. | 42 ч. |  |
|  | Открытие ШНОУ «Твой шанс». Праздничная линейка. | 1ч. |  |
|  | Диагностика обучающихся по вопросам исследовательских умений | 3 ч. |  |
|  | Анализ диагностических данных. | 1 ч. |  |
|  | Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам. | 24 ч. |  |
|  | Работа учащихся в научных секциях по интересам. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ | 3 ч. |  |
|  | Подготовка учащихся и организация дистанционных олимпиад. | 4 ч. |  |
|  | Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования. | 2 ч. |  |
|  | Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой. | 5 ч. |  |
|  | Подготовка к школьной и городской олимпиаде "Юниорье" по предметам. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками. | 4 ч. |  |
|  | Участие в городской олимпиаде "Юниорье" по предметам. | 2 ч. |  |
|  | Заседание ШНОУ “Твой шанс” по вопросам участия в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся. Знакомство с положениями. Отбор участников. | 1 ч. |  |
|  | Подготовка и проведение школьного интеллектуального марафона по предметам. | 4 ч. |  |
|  | Критерии и требования к оформлению исследовательских работ. | 2 ч. |  |
|  | Разработка научного аппарата проблемы исследования. | 2 ч. |  |
|  | План написания научно-исследовательских работ | 1 ч. |  |
|  | Организация работы с литературными источниками. | 2 ч. |  |
|  | Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы. | 5 ч. |  |
|  | Методы научного исследования. | 3 ч. |  |
|  | Информационные ресурсы: виды и способы работы. | 1 ч. |  |
|  | Этапы работы над научным исследованием. | 3 ч. |  |
|  | Заключение и выводы. | 2 ч. |  |
|  | Требования к оформлению источников литературы в соответствии с ГОСТом | 2 ч. |  |
|  | Приложение. | 1 ч. |  |
|  | Культура выступления. Ораторское искусство. | 2 ч. |  |
|  | Виды творческих, исследовательских работ. | 4 ч. |  |
|  | Проекты. | 4 ч. |  |
|  | Правила написания сообщения | 2 ч. |  |
|  | Методика написания реферата и его структура. | 2 ч. |  |
|  | Отбор ученических работ для участия в школьной научно-практической конференции “Мы – будущее 21 века”. | 3 ч. |  |
|  | Организация и проведение школьной научно-практической конференции “Мы – будущее 21 века”. | 4 ч. |  |
|  | Подготовка и проведение торжественной церемонии награждения победителей и призеров научно-практической конференции. | 2 ч. |  |
|  | Оформление исследовательских работ учащихся, прошедших на муниципальный этап научно-практической конференции, в соответствии с предъявляемыми критериями и требованиями. | 1 ч. |  |
|  | Участие в городской ученической научно-практической конференции. | 4 ч. |  |
|  | Оформление исследовательских работ учащихся, прошедших на краевой этап научно-практической конференции, в соответствии с предъявляемыми критериями и требованиями. | 2 ч. |  |
|  | Интеллектуальная игра “Эрудит-шоу” | 2 ч. |  |
|  | Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности ШНОУ «Твой шанс» | 1 ч. |  |
|  | Анализ деятельности ШНОУ «Твой шанс» за год. | 3 ч. |  |
|  | Подготовка к закрытию ШНОУ «Твой шанс». Репетиция. | 1 ч. |  |
|  | Торжественное закрытие ШНОУ «Твой шанс». Праздничная линейка. | 1 ч. |  |
| Итого: | 162 ч. |  |