**Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 8» г.Ачинска**

 Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) МБОУ «Школа № 8» разработана как нормативно-правовой документ, определяющий, с одной стороны, содержание образования, его специфику, а с другой - особенности учебно-воспитательного процесса. Документ отражает стратегию Школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

**Цель ООП СОО:** выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание обучающимся среднего общего уровня образования, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; для получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, быть способными к самообразованию и самосовершенствованию.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи:**

- создать условия для усвоения обучающимися среднего общего уровня образования обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить возможность повышенного уровня образования за счет изучения отдельных предметов на углубленном уровне в соответствии с запросами и интересами обучающихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания;

- создать комфортные условия образовательной среды, ориентированной на личность обучающегося, способствующей более полному раскрытию потенциала старшеклассников на основе интеграции общего и дополнительного образования;

- развивать продуктивное мышление, исследовательскую компетентность, самостоятельность и творческие способности старшеклассников посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность;

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся через систему работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, развитие психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- продолжить формирование у обучающихся среднего общего уровня образования мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях, личностных качеств, необходимых для эффективной учебной и общественной деятельности, активной гражданской позиции через обогащение содержания традиционных учебных дисциплин

социально значимыми аспектами, активное взаимодействие с культурными и социальными центрами, моделирование новых способов жизнедеятельности, общения и ролевого поведения обучающихся.

Программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся 16—17 лет. В основе её реализации лежит системно-деятельностный подход.

Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Содержательный раздел представлен:

* программой развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающей формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программами отдельных учебных предметов;
* программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
* программу коррекционной работы

Организационный раздел содержит:

* учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы;
* механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
* разработку сетевого графика (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
* разработку контроля состояния системы условий

Программа адресована обучающимся 10-11-х классов и их родителям, педагогам. Индивидуальные образовательные запросы обучающихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов и программ дополнительного образования.